

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ)

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С  
ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ  
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА И МИРОВЫЕ  
РЕЛИГИИ. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ)

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ

2022

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Этика**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Художественная культура и мировые религии. Дополнительное образование  
(Социокультурная направленность)

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Этика» состоит в

Цель освоения дисциплины «Этика» состоит в формировании у обучающихся ценностно-ориентированной системы базовых знаний о фундаментальных основах человеческой жизни для подготовки к добросовестному исполнению профессиональных обязанностей и решению профессиональных задач

Задачи дисциплины (модуля):

изучить общее представление об этических проблемах;

сформировать начальные навыки разрешения типичных этических проблем.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Этика» связана с дисциплинам по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Содержание дисциплины используется в практиках

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости	Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области профессиональной	Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности.

	противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям.	деятельности.	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.	способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	42,2	0	0	0	0	0	42,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	28	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	65,8	0	0	0	0	0	65,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	0	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Этика как наука о морали и явление духовной жизни	14	4	0	0	0	10	опрос, презентация
2	Сущность, функции и структура нравственности	16	4	0	2	0	10	тест, эссе
3	Основные нравственные принципы, сложившиеся в ходе развития человечества	14	4	0	0	0	10	решение задач
4	Основные моральные категории	16	4	0	2	0	10	этический словарь
5	Основные этапы истории этики	20	6	0	4	0	10	решение задач, кроссворд
6	Проблемы прикладной и профессиональной этики	28	6	0	6	0	16	решение задач, кейс-стади, деловая игра
Всего		108	28	0	14	0	66	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

htt

Этика : учебник для академического бакалавриата / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. —

(Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431774>

htt

Гуревич, П. С. Этика : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 516 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3005-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426125>

htt

Скворцов, А. А. Этика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09812-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/428704>

## 6.2.Дополнительная литература

htt

Этика : учебник для академического бакалавриата / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 460 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/412591>

htt

Гуревич, П. С. Этика : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 516 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3005-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/406577>

htt

Скворцов, А. А. Этика : учебник для бакалавров / А. А. Скворцов, А. А. Гусейнов ; под редакцией А. А. Гусейнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 310 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2832-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/396546>

htt

Золотухина, Е. В. Этика : учебник для бакалавриата и специалитета / Е. В. Золотухина. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

375 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09215-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/427448>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.consultant.ru/>

<http://www.garant.ru/>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие», интернет портал <http://sudrf.ru/>

<https://fom.ru/> - фонд «Общественное мнение»

<http://www.isras.ru/socis.html> - журнал «Социс»

<http://www.levada.ru/> - Левада-центр

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Эстетика**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Художественная культура и мировые религии. Дополнительное образование  
(Социокультурная направленность)

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Эстетика" состоит в Цель учебной дисциплины «Эстетика»: формирование у студентов базового комплекса знаний о науке эстетике и умение применять полученные знания в ходе анализа реалий художественной культуры, в том числе современной.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:В процессе изучения данной дисциплины решаются следующие задачи:

- развитие у студентов интеллектуального уровня, позволяющего на основе полученных в ходе обучения, в том числе самообучения, знаний критически воспринимать и интерпретировать информацию;
- повышение общекультурного уровня студентов, способствующего становлению «человека культуры».

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для освоения дисциплины «Эстетика» необходим теоретический базис, формируемый при изучении других дисциплин направления подготовки. Дисциплина «Эстетика» содержит как общетеоретические положения, необходимые для анализа произведений «классической» художественной культуры, так и те положения, которые позволяют интерпретировать факты и реалии современных социокультурных практик.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине используются в курсовых работах, ВКР, практиках.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их	Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им	Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским,

терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям.	правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности.	террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.	способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	42,2	0	0	0	0	0	42,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	28	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0

числе (при наличии):														
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	65,8	0	0	0	0	0	65,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		62	0	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		108	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Тема 1. Эстетика и проблемы философской рефлексии об искусстве Предмет науки эстетики. Эстетическое исследование искусства. Понятие художественного сознания. Проблема типологии художественного процесса. История художественных ментальностей и синтетическая история искусств. Идея самоценности искусства. Эволюция исторической потребности	52	14	0	6	0	32	Устный опрос, презентации

<p>человека в искусстве. Тема 2. Основные этапы становления науки эстетики Художественное сознание Древней Греции. Художественная теория и практика эллинизма. Эстетические представления Средневековья. Художественные идеалы Возрождения. Художественная теория и практика Нового времени. Концепция искусства Романизма. Немецкая классическая эстетика. Истоки неклассической эстетики. Тема 3. Проблемное поле эстетики на современном этапе развития науки Расширение проблемного поля современной эстетики. Идея дискретности художественного процесса и идея исторической целостности: проблема совмещения. Художественно-исторический цикл: поиск смыслообразующих оснований. Внутрихудожественные и общекультурные факторы художественног</p>											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>о процесса. Гносеология искусства. Онтология искусства. Аксиология искусства. Универсалии в искусстве. Искусство и цивилизация. Социальные функции искусства. Современные социологические теории. Элитарное и массовое в искусстве. Изучение аудитории искусства. Пограничные формы художественной деятельности. Актуальный вид искусства в истории культуры.</p>							
2	<p>Тема 4. Эстетика в XX-XXI вв.: новые горизонты Интеграция эстетики с философией, социологией, психологией, культурологией. Становление художественного видения как проблема культурологии. Представление о культурной типичности искусства. Влияние художественного творчества на утверждение новых ориентаций в культуре. Зависимость художественного творчества от картины мира, от культурной онтологии</p>	56	14	0	8	0	34	Устный опрос, презентации

сознания, оптических возможностей эпохи. Опосредованные связи общекультурного и художественного. Относительность исторических типов художественного видения.							
Всего	108	28	0	14	0	66	

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44952> Эстетика: Вчера. Сегодня. Всегда : сборник научных трудов / ред. В. В. Бычков, Н. Б. Маньковская. – Москва : Институт философии РАН, 2005. – Выпуск 1. – 238 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44952>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446500> Никитич, Л. А. Эстетика : учебник / Л. ;А. ;Никитич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 207 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446500>

### 6.2. Дополнительная литература

htt

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной программы  
высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Художественная культура и мировые религии. Дополнительное образование  
(Социокультурная направленность)

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины состоит в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля) предусматривают решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по дисциплине "Физическая культура и спорт".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения профессиональных дисциплин (модулей), практик.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



				подготовки		подготовки		
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (баскетбол, волейбол))								
1	Практические занятия по спортивным играм (баскетбол, волейбол)	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (волейбол, бадминтон))								
2	Практические занятия по спортивным играм (бадминтон, волейбол)	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Фитнес)								
3	Практические занятия по фитнесу	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Плавание)								
4	Практические занятия по плаванию	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Атлетическая гимнастика)								
5	Практические занятия по атлетической гимнастике	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Общая физическая подготовка (ОФП))								
6	Практические занятия по ОФП	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба))								
7	Практические занятия по оздоровительной ФК	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Лечебная физическая культура)								
8	Практические занятия по ЛФК	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Всего по модулю		2624	0	0	1040	0	1584	

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

### Содержание дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

#### Специализация «Волейбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, высота сетки, вес мяча; основные правила игры в волейбол; техника верхней передачи мяча двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника приема мяча снизу двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника нижней прямой и нижней боковой подачи мяча; тактика приема подачи мяча и тактика нападения на отбой. Техника прямого нападающего удара на месте с прыжка и одиночного блока.

Методика проведения разминки; правила предупреждения травматизма; техника прямого нападающего удара; техника одиночного блокирования; тактика коллективных действий в нападении и защите. Перемещение приставным шагом, скачок, бег, прыжки;

#### Специализация «Баскетбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, вес мяча; основные правила игры в баскетбол.

Ведение мяча; техника выполнения остановок прыжком и двумя ногами, повороты на месте, передача мяча в парах, передача мяча в парах в движении; техника выполнения штрафного броска; техника выполнения стойки игрока, передвижения переставными шагами.

#### Специализация «Фитнес»

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия (базовые шаги); комплекс упражнений на развитие мышц верхнего плечевого пояса (с предметами, без предметов); комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса (пресс сверху, пресс снизу, косые мышцы); комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

#### Специализация «Плавание»

Правила поведения в бассейне и на воде, техника безопасности; физические свойства воды; техника плавания способом кроль на груди, особенности техники плавания кролем на груди; техника плавания способом кроль на спине, особенности техники плавания кролем на спине; техника выполнения стартового прыжка с тумбочки при плавании кролем на груди; техника выполнения стартового прыжка из воды при плавании кролем на спине; плавание дистанции 50 и 100 метров на время кролем на груди; плавание 50 и 100 метров кролем на спине; тест Купера; поворот "маятником"; поворот при плавании способом кроль на спине; эстафетное плавание.

#### Специализация (Атлетическая гимнастика)

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия; комплекс упражнений на мышцы

верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

#### Специализация «Общая физическая подготовка (ОФП)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; строевые упражнения; общеразвивающие упражнения; техника бега (положение туловища, работа рук при беге, вынос бедра вперед); высокий и низкий старт; бег на повороте и на финише; общие закономерности плавания; техника спортивного плавания на груди и спине; техника стартов и поворотов в плавании; дыхательная гимнастика; утренняя гигиеническая гимнастика.

#### Специализация «Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; техника упражнений в калланетике; комплекс упражнений на мышцы верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины; самоконтроль на занятиях физической культурой; общие закономерности ходьбы; техника ходьбы (положение туловища, работа рук, вынос бедра вперед); дыхательная гимнастика.

#### «Лечебная физическая культура»

Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: диафизорных переломах, внутрисуставных переломах, переломах позвоночного столба, переломах таза, вывихах, повреждении менисков коленного сустава, повреждении мягких тканей, повреждениях грудной клетки, переломах костей пояса верхних конечностей, дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии.

Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: заболеваниях сердца, сосудов, гипотонической болезни, гипертонической болезни, варикозном расширении вен нижних конечностей.

Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. Лечебная физическая культура при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ.

Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей; центральной и периферической нервной системы; органов зрения; беременности.

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно - практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умений их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности.

Распределение учащихся в группы специализаций проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения) и физического развития. Прием в группы по видам спорта осуществляется по заявлению обучающегося.

Занятия проходят в виде:

- занятий в спортивно-оздоровительных группах по видам спорта для обучающихся основной группы здоровья;
- занятий в спортивно-оздоровительных группах для обучающихся с ослабленным здоровьем (подготовительная, специальная медицинская группа);
- занятий в спортивных секциях;
- массовых оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий;
- самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом и туризмом.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная литература**

Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=572859&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572859&sr=1)

Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А.В. ;Завьялов, М.Н. ;Абраменко, И.В. ;Щербаков, И.Г. ;Евсеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=572425&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572425&sr=1)

### **7.2. Дополнительная литература**

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428877](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877)

### 7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

### 7.6. Современные профессиональные базы данных

### 7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

## **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,



адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Фотография в проектной деятельности**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Художественная культура и мировые религии. Дополнительное образование  
(Социокультурная направленность)

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Фотография в проектной деятельности» состоит в

разработка практических и теоретических навыков, необходимых в работе с фотоаппаратурой и современными программными средствами обработки фотографии, журнальной ретуши, используемыми в рекламной фотографии; а также развитие творческой активности и инициативы студента в вопросах создания новых решений в полиграфическом дизайне.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- 1) познакомить с историей фотографии и эволюцией фотографических рекламных образов в XX-XXI вв;
- 2) освоение программных средств обработки фотографического материала;
- 3) получение навыков проектирования художественных композиций с использованием знаний об архитектуре света

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина основана на дисциплинах социокультурного модуля

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты используются во время прохождения практики, в курсовых работах и ВКР

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	к требованиям проектированию результатов обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока	осуществить отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	приемами формирования познавательной мотивации обучающихся к дисциплинам в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПК-3 Способен	приоритетные	конструировать	навыками

проектировать содержание образовательных программ и их элементов в соответствии с требованиями ФГОС, уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	направления развития образовательной системы РФ. требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и требования учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса	содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся	конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.
ПК-4 Способен выполнять обоснование, разработку и реализацию проектов в сфере социокультурной деятельности	историю мировой художественной культуры и мировых религий; основы проектирования в области культуры.	разрабатывать проекты с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров.	Владеет готовностью пользоваться нормативными документами, регламентирующими проектирование в социокультурной сфере; способностью разрабатывать и реализовывать проекты в сфере культуры

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	48,25	0	0	0	0	0	0	0	0	48,25	0	0	0	0
Лекции	24	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,75	0	0	0	0	0	0	0	0	95,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы	60	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0

обучающиеся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	1 История фотографии	24	6	0	6	0	12	Устный опрос, презентации
2	2 Технические средства фотографии	28	6	0	6	0	16	Устный опрос, презентации
3	3 Роль точки съемки и ракурса	28	6	0	6	0	16	Устный опрос, презентации
4	4 Программное обеспечение для обработки фотоизображений	28	6	0	6	0	16	Устный опрос, презентации
Всего		108	24	0	24	0	60	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

Майстровская, М. Т. Музей как объект культуры. XX век: искусство экспозиционного ансамбля / М. ;Т. ;Майстровская ; Московская государственная художественно-промышленная академия им. С. Г. Строганова. – Москва : Прогресс-Традиция, 2018. – 682 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483001>

Старикова, Ю. С. Основы дизайна : учебное пособие / Ю. ;С. ;Старикова. – Москва : А-Приор, 2011. – 112 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72693>

## 6.2.Дополнительная литература

Омельяненко, Е. В. Основы цветоведения и колористики : учебное пособие / Е. ;В. ;Омельяненко ; Южный федеральный университет, Педагогический институт. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2010. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=241142](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241142)

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы музееведения**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Художественная культура и мировые религии. Дополнительное образование  
(Социокультурная направленность)

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы музееведения» состоит в познакомить студентов с основами современного музееведения

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрыть основные принципы, методы и приемы комплектования музеев и архивов;
- сформировать знание содержания и структуры архивов и музеев;
- развить умения и навыки работы с музейными и архивными материалами.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

знании дисциплин "История", цикла дисциплин по истории России.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

учебные практики (научно-исследовательская работа), преддипломная практика.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в соответствии с требованиями ФГОС, уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	приоритетные направления развития образовательной системы РФ. требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и требования учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса	конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся	навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики	обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта.	навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.

	организационно-управленческих решений.		
--	--	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,25	0	0	0	0	36,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	107,75	0	0	0	0	107,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Музееведение как наука. Понятийный аппарат.	36	4	0	8	0	24	Презентация на практическом занятии
2	Фондовая	36	4	0	8	0	24	Презентация

	работа.							я на практическ ом занятии
3	Экспозицион ная работа.	36	4	0	8	0	24	Презентаци я на практическ ом занятии
Всего		108	12	0	24	0	72	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

htt

Раскин, Д. И. Архивоведение : учебник для академического бакалавриата / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6477-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/arhivovedenie-389089>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009375.html> Шульгина, М. В. Архивоведение / Шульгина М. В. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-261-00937-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009375.html>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492193> Лушникова, А. В. Музееведение/музеология: конспект лекций / А. ;В. ;Лушникова ; Челябинская государственная академия культуры и искусств, Факультет книжного бизнеса, документоведения и музееведения, Кафедра документоведения и музееведения. — Челябинск : ЧГАКИ, 2010. — 336 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492193>

#### **6.2. Дополнительная литература**

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=491902&razdel=255](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=491902&razdel=255) Дигина, О. Л. Документоведение и архивоведение: словарь-справочник / О. ;Л. ;Дигина ; авт.-сост. О. Г. Усанова, А. В. Лушникова, А. Г. Азнагулова, М. В. Моторная. — Челябинск : ЧГАКИ,

2015. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=491902&razdel=255](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=491902&razdel=255)

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=56340](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56340) Старикова, Ю. А. Музееведение: конспект лекций / Ю. ;А. ;Старикова. – Москва : А-Приор, 2006. – 125 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=56340](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56340)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271949> Стрельникова, М. А. Музееведение : учебно-методическое пособие / М. ;А. ;Стрельникова ; Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2006. – Часть 1. Теория и практика музейного дела. – 75 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271949>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> –национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://scopus.com> –крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<https://rvio.histrf.ru/activities/museum-activity> Сайт РВИО. Музейно-выставочная деятельность.

<http://www.museum.ru/> Музеи России

<http://www.edu.ru/> -российский образовательный портал

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

<http://www.imuseum.ru/> — фестиваль «Интермузей»

<http://www.icom-russia.ru/> — ИКОМ в России

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – национальная библиографическая база данных научного цитирования

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы межкультурной коммуникации**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Художественная культура и мировые религии. Дополнительное образование  
(Социокультурная направленность)

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся целостное и систематическое представление о межкультурной коммуникации в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- дать представление об истории становления и развития межкультурной коммуникации;
- познакомить обучающихся с теорией и этикой межкультурного общения;
- предоставить возможности практического закрепления полученных знаний посредством анализа практических кейсов и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций;
- инициировать у обучающихся потребность в рефлексии своей культуры и ситуаций встречи разных культур.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Базу составляют результаты освоения дисциплин социально-гуманитарного модуля

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплине находятся в прямой связи с дисциплинами социокультурного модуля.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах и	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия	способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Роль межкультурных коммуникаций в постиндустриальном обществе.	9	2	0	2	0	5	Вопросы для опроса
2	Тема 2. Использование основ кросс-	9	2	0	2	0	5	Вопросы для опроса



	культурной психологии для эффективных межкультурных коммуникаций.							
3	Тема 3. Использование основ кросс-культурного менеджмента в межкультурных коммуникациях.	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса
4	Тема 4. Риторика межкультурного общения.	12	3	0	3	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
5	Тема 5. Этика межкультурного общения.	12	3	0	3	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
6	Тема 6. Особенности различных видов обучения в кросс-культурном контексте.	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
7	Тема 7. Особенности межкультурных коммуникаций в сети Интернет.	10	2	0	2	0	6	Выступления студентов с сообщениями
Всего		72	16	0	16	0	40	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : учебное пособие для вузов / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09551-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454632>

Багана, Ж. Основы теории межкультурной коммуникации / Багана Ж. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 308 с. - ISBN 978-5-9765-2813-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528130.html>

## 6.2.Дополнительная литература

Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / Тер-Минасова С. Г. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2008. - 352 с. (Классический университетский учебник) - ISBN 978-5-211-05472-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054721.html>

Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / Жукова И. Н. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 632 с. - ISBN 978-5-9765-1083-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510838.html>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Организация экскурсионной деятельности**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Художественная культура и мировые религии. Дополнительное образование  
(Социокультурная направленность)

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Организация экскурсионной деятельности» состоит в

Цель курса - формирование комплекса знаний о специфике таких видов деятельности музея как экспозиционно-выставочная и экскурсионная деятельность.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

--формирование комплекса знаний о специфике основных видов деятельности музея;

-- формирование представления о музейной педагогике как о современной музейной философии, с одной стороны, и практической деятельности музеев – с другой;

-- формирование представлений о принципах и методах работы музея со своей музейной аудиторией;

-- знакомство с новейшими информационными технологиями, используемыми в деятельности музеев.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Управление проектами

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

менеджмент специальных событий в сфере культуры

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества	к требованиям проектированию результатов обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся,	осуществить отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с	приемами формирования познавательной мотивации обучающихся к дисциплинам в рамках урочной и внеурочной деятельности

учебно-воспитательного процесса.	дидактическими задачами урока	планируемыми результатами обучения	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.	способностью осуществлению межкультурного взаимодействия к

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	38,2	0	0	0	0	0	0	38,2	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	33,8	0	0	0	0	0	0	33,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	30	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Всег	Контактная (аудиторная) работа	Самостоятель	

п	(темы)	о	Лекци и	В т.ч. в форме практическ ой подготовки	Практическ ие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практическ ой подготовки	ная работа	контроля успеваемос ти
1	Раздел 1. Музееведени е как научная дисциплина.	16	4	0	4	0	8	устный опрос, презентаци и
2	Раздел 2. Экспозицион ная деятельность.	18	4	0	6	0	8	устный опрос, презентаци и
3	Раздел 3. Выставки и выставочная деятельность.	16	4	0	4	0	8	устный опрос, презентаци и
4	Раздел 4. Экскурсионн ая деятельность в музее.	22	6	0	6	0	10	устный опрос, презентаци и
Всего		72	18	0	20	0	34	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Стрельникова, М. А. Музееведение : учебно-методическое пособие / М. ;А. ;Стрельникова ; Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2006. – Часть 1. Теория и практика музейного дела. – 75 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271949&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271949&sr=1)

Старикова, Ю. А. Музееведение: конспект лекций / Ю. ;А. ;Старикова. – Москва : А-Приор, 2006. – 125 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=56340&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56340&sr=1)

#### **6.2. Дополнительная литература**

Левочкина, Н. А. Музейный менеджмент: курс лекций / Н. ;А. ;Левочкина. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 121 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457613>

Музейная педагогика : учебное пособие / сост. Г. М. Каченя ; Челябинская государственная академия культуры и искусств, Кафедра педагогики и психологии. – Челябинск : ЧГАКИ, 2015. – 130 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492332>

Сапанжа, О. С. Музеология: историография и методология : учебное пособие / О. С. Сапанжа ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2014. – 112 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428319>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,



которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Музейная педагогика**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Художественная культура и мировые религии. Дополнительное образование  
(Социокультурная направленность)

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Музейная педагогика» состоит в формировании у обучающихся представления о музейной педагогике как новой формирующейся научной дисциплине на стыке педагогики, психологии и музееведения, рассматривающей музей как образовательную систему

Задачи дисциплины (модуля):

Познакомить обучающихся с историей музейно-педагогической мысли в России и за рубежом;

Сформировать у обучающихся представление о формах культурно-образовательной деятельности современного музея;

Развить умения и навыки организации и проведения различных видов и форм научно-просветительной, образовательной и воспитательной работы с посетителями разного возраста и культурно-образовательного уровня.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам, в том числе дисциплинам "Педагогика", "Теория и методика преподавания культурологии и мировой художественной культуры", "Педагогическая антропология" и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплины лежат в основе освоения следующих дисциплин и практик:

Культура детства

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	требования к проектированию результатов обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока	предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	приемами формирования познавательной мотивации обучающихся к дисциплинам в рамках урочной и внеурочной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	36,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	0	0	0	35,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История становления «Музейной педагогики»	16	2	0	6	0	8	Устный опрос

	как научной дисциплины							
2	Формы и методы культурно-образовательной деятельности	20	4	0	6	0	10	Устный опрос
3	Менеджмент и маркетинг в музее	20	4	0	6	0	10	Устный опрос, выступления и доклады
4	Школьные и детские музеи.	16	2	0	6	0	8	Устный опрос, выступления и доклады
Всего		72	12	0	24	0	36	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Соколова, М. В. Музейная педагогика : учебное пособие для вузов / М. В. Соколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09635-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/muzeynaya-pedagogika-475057>

Иванова, Н. П. Музейная педагогика : учебное пособие для вузов / Н. П. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12818-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/muzeynaya-pedagogika-476847>

Соколова, М. В. Педагогика дополнительного образования. Школьные музеи : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Соколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 151 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13936-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogika-dopolnitelnogo-obrazovaniya-shkolnye-muzei-475073>

## 6.2. Дополнительная литература

Стрельникова, М. А. Музееведение : учебно-методическое пособие / М. ;А. ;Стрельникова ; Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2006. – Часть 1. Теория и практика музейного дела. – 75 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271949&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271949&sr=1)

Старикова, Ю. А. Музееведение: конспект лекций / Ю. ;А. ;Старикова. – Москва : А-Приор, 2006. – 125 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=56340&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56340&sr=1)

Левочкина, Н. А. Музейный менеджмент: курс лекций / Н. ;А. ;Левочкина. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 121 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457613>

Музейная педагогика : учебное пособие / сост. Г. М. Каченя ; Челябинская государственная академия культуры и искусств, Кафедра педагогики и психологии. – Челябинск : ЧГАКИ, 2015. – 130 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492332>

Иванова, Н. П. Музейная педагогика : учебное пособие для вузов / Н. П. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12818-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448352>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Модуль "Художественная культура"**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Художественная культура и мировые религии. Дополнительное образование  
(Социокультурная направленность)

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Художественная культура"» состоит в

Цель модуля "Художественная культура" состоит в формировании знаний, умений и навыков по основам художественной культуры в рамках будущей профессиональной педагогической деятельности студентов.

Задачи дисциплины (модуля):

- выявить основные закономерности трансформаций системы художественной культуры;
- привить студентам навыки работы с научной литературой и системой терминов;
- познакомить студентов с основными проблемами теории и истории культуры;
- дать представление об основных научных школах, проблемах и дискуссионных вопросах в изучении истории и теории культуры;
- подготовить студентов к применению полученных знаний при осуществлении исследования в области художественной культуры и в практике преподавания культурологических дисциплин (МХК, история искусств, ОРКСЭ и др.)

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Модуль связан с дисциплинами социально-гуманитарного модуля

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты используются в практиках, курсовых работах и ВКР

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	основы духовно-нравственного воспитания обучающихся и модели нравственного поведения в профессиональной сфере	учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся; формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность, способность к труду и жизни в условиях современного мира.	методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации.

<p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>основы психолого-педагогической диагностики; специальные методы и технологии, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.</p>	<p>применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся, разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса.</p>	<p>методами контроля и оценки образовательных результатов; навыками формирования предметных и метапредметных компетенций; навыками применения методов коррекционно-развивающей работы с неуспевающими обучающимися</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных, естественно-научных знаний и духовно-нравственного воспитания.</p>	<p>реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы учебно-воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.</p>	<p>навыками организации различных видов внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; методами профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.</p>
<p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.</p>	<p>требования к проектированию результатов обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока</p>	<p>осуществить отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информацион-ных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения</p>	<p>приемами формирования познавательной мотивации обучающихся к дисциплинам в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>принципы проектирования воспитательной деятельности</p>	<p>использовать алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации</p>	<p>Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности (учебной, творческой, трудовой, спортивной и др.)</p>
<p>ПК-3 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в соответствии с требованиями ФГОС, уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p>	<p>приоритетные направления развития образователь-ной системы РФ. требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и требования учебной документации по вопросам организации и реализации образова-тельного процесса</p>	<p>конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особен-ностей обучающихся</p>	<p>навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.</p>

ПК-4 Способен выполнять обоснование, разработку и реализацию проектов в сфере социокультурной деятельности	историю мировой художественной культуры и мировых религий; основы проектирования в области культуры	разрабатывать проекты с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров	готовностью пользоваться нормативными документами, регламентирующими проектирование в социокультурной сфере; способностью разрабатывать и реализовывать проекты в сфере культуры
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.3. Владеет способностью к применению системного подхода для решения профессиональных задач	соотносить разнородные явления и систематизировать их.	способностью к применению системного подхода для решения профессиональных задач
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.	способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 78 зачетных единиц, 2808 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7,8,10,10,9,1,2,8), Зачет (семестры:7,4,6,7,7,8,8,7,8,9,6,3,5,8,3,9), Курсовая работа (семестры:2,5,7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	1133,2	48,25	99,25	82,4	86,2	87,2	70,4	226,05	228,3	120,65	84,5	0	0
Лекции	619	32	64	50	52	48	42	110	111	60	50	0	0
Практические (семинарские) занятия	498	16	32	32	34	36	28	110	116	60	34	0	0
В том числе в форме практической подготовки	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том	14,2	0,25	3,25	0,4	0,2	3,2	0,4	4,05	1,3	0,65	0,5	0	0

числе (при наличии):													
Сдача экзамена	2	0,25	0,25	0	0	0	0	0,25	0,5	0,25	0,5	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	3,2	0	0	0,4	0,2	0,2	0,4	0,8	0,8	0,4	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	9	0	3	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	1676,8	95,75	152,75	61,6	57,8	92,8	73,6	351,95	311,7	275,35	203,5	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	99	0	33	0	0	33	0	33	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	70	8,75	8,75	0	0	0	0	8,75	17,5	8,75	17,5	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	60,8	0	0	7,6	3,8	3,8	7,6	15,2	15,2	7,6	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	1231	60	84	54	54	56	66	268	225	232	132	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>2810</b>	<b>144</b>	<b>252</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>180</b>	<b>144</b>	<b>578</b>	<b>540</b>	<b>396</b>	<b>288</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:288

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Методика обучения мировой художественной культуре								
1	Методика обучения мировой художественной культуре как педагогическая дисциплина ФГОСы, программы Учебники и учебные пособия	26	4	0	4	0	18	презентации, представление проектов
2	Урок как основная форма обучения по предмету МХК.	26	4	0	4	0	18	презентации, представление

	Мастерская (планы, уроки, конспекты)							проектов
3	Воспитательная работа в школе МХК – интегративный курс школьной системы преподавания гуманитарных дисциплин	28	6	0	4	2	18	презентации, представление проектов
4	Современные инновационные технологии преподавания гуманитарных дисциплин Формы оценивания в преподавании культурологии	26	4	0	4	0	18	презентации, представление проектов
Всего		106	18	0	16	2	72	
Теория культуры								
5	Культурология в системе гуманитарного и социального знания	34	10	0	4	0	20	опрос, презентации
6	Понятие культуры Система культурологических научных терминов	36	10	0	6	0	20	опрос, презентации
7	Феноменология культуры Историческая культурология	38	12	0	6	0	20	опрос, презентации
Всего		108	32	0	16	0	60	
История мировой художественной культуры								
8	Раздел I. Методологические основы изучения МХК.	62	20	0	10	0	32	опрос, презентации
9	Раздел II. Древние художественные культуры.	64	20	0	12	0	32	опрос, презентации
10	Раздел III. Художественная культура Средневековья.	62	20	0	10	0	32	опрос, презентации
11	Раздел IV. Художественная культура XIV-XVII вв.	64	20	0	12	0	32	опрос, презентации
12	Раздел V. Художественная культура XVIII в.	62	20	0	10	0	32	опрос, презентации
13	Раздел VI.	64	20	0	12	0	32	опрос,

	Художественная культура XIX в.							презентации
14	Раздел VI. Художественная культура XIX в.	62	20	0	10	0	32	опрос, презентации
15	Раздел VII. Художественная культура XX в.	66	22	0	12	0	32	опрос, презентации
16	Раздел VIII. Художественная культура рубежа XX-XXI вв.	70	22	0	12	0	36	опрос, презентации
Всего		576	184	0	100	0	292	
История культур и цивилизаций								
17	История культур и цивилизаций Древнего мира. Культура Древнего Востока	110	28	0	24	0	58	опрос, презентации
18	История культур и цивилизаций Средневековья. История культур и цивилизаций XIV-XVII вв.	110	28	0	24	0	58	опрос, презентации
19	Культура XVIII в. Классическая картина мира. Эпоха Просвещения: ценности и идеалы.	110	28	0	24	0	58	опрос, презентации
20	Культура XIX века: ценности, идеалы, социальные практики.	110	28	0	24	0	58	опрос, презентации
21	Формирование культуры индустриального общества.	106	28	0	24	0	54	опрос, презентации
22	История культур и цивилизаций XX в. История культур и цивилизаций рубежа XX-XXI вв.	102	29	0	26	0	47	опрос, презентации
Всего		648	169	0	146	0	333	
История литературы								
23	Раздел 1. Русская культура как	60	12	0	8	0	40	опрос, презентация

	цивилизационное единство. Концепции русской культуры.							
24	Раздел 2. Становление русской культуры и государственности. Православие и его роль в становлении культуры древней Руси.	66	14	0	10	0	42	опрос, презентация
25	Раздел 3. Имперский период русской культуры. Русское Просвещение.	62	14	0	8	0	40	опрос, презентация
26	Раздел 4. Русская культура XIX - XX вв.	64	12	0	10	0	42	опрос, презентация
Всего		252	52	0	36	0	164	
Массовая культура								
27	Массовая и элитарная культуры Теория культуриндустрии и Франкфуртская школа	16	4	0	4	0	8	опрос, презентация
28	Семиотические подходы к изучению массовой культуры	20	6	0	4	0	10	опрос, презентация
29	Поп- и медиа-культура в политической и исследовательской программе «культурных исследований»	18	4	0	6	0	8	опрос, презентация
30	Феминистская критика массовой культуры Культура Nobrow	18	4	0	4	0	10	опрос, презентация
Всего		72	18	0	18	0	36	
История кино								
31	Зарождение кинематографа	26	4	0	6	0	16	опрос, презентация
32	Советский монтаж, французский	28	6	0	6	0	16	опрос, презентация

	киноавангард, немецкий экспрессионизм							
33	Приход звука и цвета в кино Кино в довоенной и послевоенной Европе Авторское кино	30	6	0	8	0	16	опрос, презентация
34	Голливуд Тенденции в современном кинематографе	24	6	0	8	0	10	опрос, презентация
Всего		108	22	0	28	0	58	
История дизайна								
35	Тема 1. Введение в историческое изучение дизайна Тема 2. Технический прогресс XIX – начала XX веков и примитивность форм промышленной продукции	25	4	0	6	0	15	опрос, презентация
36	Тема 3. Становление дизайна после первой мировой войны Тема 4. Особенности промышленного развития России и проблемы художественно-промышленного образования	27	4	0	8	0	15	опрос, презентация
37	Тема 5. Возникновение промышленного дизайна в США Тема 6. Особенности развития дизайна после второй мировой войны	25	4	0	6	0	15	опрос, презентация
38	Тема 7. Советский дизайн Тема 8. Современный дизайн	31	6	0	10	0	15	опрос, презентация
Всего		108	18	0	30	0	60	
История искусства								
39	История изобразительного искусства (древнерусское	106	20	0	20	0	66	опрос, презентация



	искусство)							
40	История изобразительного искусства (русское искусство 18 века)	110	22	0	22	0	66	опрос, презентация
41	История изобразительного искусства (русское искусство 19 века)	106	20	0	20	0	66	опрос, презентация
42	История изобразительного искусства (русское искусство XX-XXI вв.)	110	22	0	22	0	66	опрос, презентация
Всего		432	84	0	84	0	264	
Культура Республики Коми								
43	Раздел 1. Культура Коми края: источниковедческая база; история изучения. Культура пракоми. Становление культуры коми-зырян в контексте диалога культур	24	4	0	4	0	16	опрос, презентация
44	Раздел 2. Крестьянское искусство и пространство профессионального искусства	28	6	0	6	0	16	опрос, презентация
45	Раздел 3. Образование и воспитание Традиционная медицина; здравоохранение. Физическая культура.	28	6	0	6	0	16	опрос, презентация
46	4 Раздел 4. Культура Республики Коми на современном этапе.	28	6	0	6	0	16	опрос, презентация
Всего		108	22	0	22	0	64	
Всего по модулю		2518	619	0	496	2	1403	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Симбирцева, Н. А. Текст культуры: культурологическая интерпретация / Н. ;А. ;Симбирцева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 237 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275790&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275790&sr=1)

Шапинская, Е. Н. Очерки популярной культуры / Шапинская Е. Н. - Москва : Академический Проект, 2020. - 191 с. (Технология культуры) - ISBN 978-5-8291-2597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125974.html>

Бураченко, А. И. История театра и кино : практическое пособие для вузов / А. И. Бураченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 47 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11592-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-teatra-i-kino-457103>

Смирнова, Л. Э. История и теория дизайна : учебное пособие / Л. ;Э. ;Смирнова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=435841](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435841)

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://www.urait.ru/bcode/43115>

Москалюк, М. В. Русское искусство конца XIX – начала XX века : учебное пособие / М. ;В. ;Москалюк ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2012. – 257 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364036>

Семёнов В.А. Народная культура коми (зырян) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. А. Семёнов, Т. И. Чудова. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2010. - 146 с. URL:[http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/303/978-5-87237-714-6 Семёнов В.А., Чудова Т.И. Народная культура коми \(зырян\). Учебное пособие.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/303/978-5-87237-714-6 Семёнов В.А., Чудова Т.И. Народная культура коми (зырян). Учебное пособие.pdf)

### 6.2. Дополнительная литература

Шкарлупина, Г. Д. Шаги в мир культуры: пособие по методике для студентов и учителей : учебно-методическое пособие / Г. ;Д. ;Шкарлупина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 370 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277001>

Лободанов, А. П. Семиотика искусства : история и онтология : учебное пособие. / Лободанов А. П. - Новосибирск : РИЦ НГУ, 2013. - 680 с. (Серия "Классический университетский учебник") - ISBN 978-5-19-010803-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190108033.html>

Павлов, А. Ю. История искусств : учебное пособие : [12+] / А. ;Ю. ;Павлов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 210 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573329&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573329&sr=1)

Анимова, О. К. В мире русской культуры : учебное пособие : [16+] / О. ;К. ;Анимова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 219 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=574618&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574618&sr=1)

Старикова, Ю. С. Основы дизайна : учебное пособие / Ю. ;С. ;Старикова. – Москва : А-Приор, 2011. – 112 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72693>

Уральская языковая семья: народы, регионы и страны: этнополитический справочник : словарь / под ред. Ю. П. Шабаева, А. П. Садохина, В. Э. Шарапова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации [и др.]. – Изд. 2-е, испр. и доп., ил. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 692 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=226092&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=226092&sr=1)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Модуль "Учебно-исследовательская и проектная деятельность"**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Художественная культура и мировые религии. Дополнительное образование  
(Социокультурная направленность)

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Учебно-исследовательская и проектная деятельность"» состоит в

Целью Модуля "Учебно-исследовательская и проектная деятельность" является формирование у будущего педагога необходимого уровня знаний об особенностях организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, о методах математической обработки данных, а также формирование умений и навыков исследовательской деятельности по созданию проектов учебно-исследовательской направленности и возможностями ее оценки по разным параметрам.

Задачи дисциплины (модуля):

Методы математической обработки данных :

- 1) изучить математические методы обработки данных и результатов исследований в сфере образования;
- 2) научиться применять математические методы в сфере будущей профессиональной деятельности.

Основы проектной деятельности:

- 1) познакомиться с технологией проектного обучения, историей возникновения и развития этой технологии;
- 2) изучить требования ФГОС в области педагогического проектирования;
- 3) научиться применять технологию проектного обучения на уроках;
- 4) получить представление об особенностях организации проектной деятельности в образовательной организации.

Основы научно-исследовательской деятельности:

- 1) выстраивать методологический аппарат исследования: формулировать проблему педагогического исследования, выявлять объект и предмет, выдвигать гипотезу исследования, определять его цели и задачи;
- 2) отбирать и применять комплекс методов педагогического исследования;
- 3) осуществлять проведение опытно-экспериментальной работы, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты.
- 4) применять методологического знания при организации педагогического исследования;
- 5) опыт решения актуальных педагогических проблем на методологической основе;
- 6) проектировать и проводить педагогическое исследование.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Модуль строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Модуль является основой для подготовки и проведения исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности, подготовки курсовых работ, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	принципы работы современных информационных коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	выбирать современные информационные коммуникационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности	навыками применения современных информационных коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации	соотносить разнородные явления и систематизировать их	способностью к применению системного подхода для решения профессиональных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений	обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта	навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений
УК-3 Способен	различные приемы и	строить отношения с	определять свою роль в





обучающиеся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	144	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
<b>Основы проектной деятельности</b>								
1	История и развитие проектного метода в образовании	12	2	0	0	0	10	Выступления с докладом
2	Проектно-исследовательская деятельность и проектная технология	20	4	0	6	0	10	Эссе
3	Этапы проектной деятельности	20	4	0	6	0	10	Выступления с докладом
4	Продукты проектной деятельности	20	6	0	4	0	10	Защита проекта
Всего		72	16	0	16	0	40	
<b>Методы математической обработки данных</b>								
5	Математические модели и методы для обработки данных и результатов исследований в сфере образования	6	2	0	0	0	4	Устный опрос по тематике занятий, решение задач
6	Таблицы, диаграммы, графики и графы как средства представления данных	6	2	0	0	0	4	Устный опрос по тематике занятий, решение задач
7	Работа с информацией с использованием элементов теории множеств	6	2	0	0	0	4	Устный опрос по тематике занятий, решение задач
8	Использование законов логики при работе с	10	2	0	2	0	6	Устный опрос по тематике

	информацией							занятий, решение задач
9	Элементы комбинаторики как средство обработки и интерпретации данных	10	2	0	2	0	6	Устный опрос по тематике занятий, решение задач
10	Основы математической статистики	16	2	0	6	0	8	Устный опрос по тематике занятий, решение задач, контрольная работа
11	Методы статистической обработки исследовательских данных	18	4	0	6	0	8	Устный опрос по тематике занятий, решение задач, контрольная работа
Всего		72	16	0	16	0	40	
Основы научно-исследовательской деятельности								
12	ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	26	8	0	8	0	10	опрос по теории, защита рефератов (докладов) по индивидуальным темам
13	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	46	8	0	8	0	30	опрос по теории, защита рефератов (докладов) по индивидуальным темам
Всего		72	16	0	16	0	40	
Всего по модулю		216	48	0	48	0	120	

##### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

##### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

###### **6.1. Основная литература**

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL: <https://urait.ru/book/osnovy-matematicheskoy-obrabotki-informacii-489763#page/2>

Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся : учебное пособие : [16+] / С. ;В. ;Смирнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 144 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034>

Горелов, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / С. ;В. ;Горелов, В. ;П. ;Горелов, Е. ;А. ;Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 535 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>

## 6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://urait.ru/book/matematika-dlya-pedagogicheskikh-specialnostey-490885#page/1>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://urait.ru/book/matematicheskie-metody-v-psihologii-489340#page/1>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://urait.ru/book/matematicheskaya-obrabotka-informacii-489139>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://urait.ru/book/statisticheskie-metody-v-psihologii-495037>

Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. ;Ф. ;Шкляр. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <http://biblioclub.ru>

Научная библиотека СГУ имени П.Сорокина – <http://library.syktso.ru>.

Федеральный образовательный портал – <http://www.edu.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт» – <https://urait.ru>

Универсальная база электронных периодических изданий ООО «ИВИС»  
<https://dlib.eastview.com>

Научная библиотека СГУ имени П.Сорокина – <http://library.syktso.ru>

<http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам: интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов

<http://www.mathnet.ru> - Общероссийский математический портал

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Модуль "Социокультурная направленность"**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы  
Художественная культура и мировые религии. Дополнительное образование  
(Социокультурная направленность)

Квалификация Бакалавр  
Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Социокультурная направленность"» состоит в

Цель модуля состоит в формировании компетенций обучающихся в области социально-культурного проектирования и формировании навыков их использования в своей будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи модуля:

- развитие навыков владения технологиями конструирования и реализации педагогического процесса в системе дополнительного образования детей с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей;
- научить студентов технологиям проведения специальных событий, акций в сфере культуры;
- приобретении необходимых знаний в области проектирования социокультурных программ;
- способствовать освоению ключевых компетенций для разработка стратегии интенсивного приобретения знаний

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Модуль строится на основе дисциплин социально-гуманитарного, психолого-педагогического модулей

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения используются во время прохождения практик, в курсовых работах и ВКР

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том	основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными	использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; проектировать	методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями; навыками оказания адресной помощи обучающимся.

числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями; типологию технологий индивидуализации обучения.	диагностические цели совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	основы психолого-педагогической диагностики; специальные методы и технологии, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.	применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся, разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса.	методами контроля и оценки образовательных результатов; навыками формирования предметных и метапредметных компетенций; навыками применения методов коррекционно-развивающей работы с неуспевающими обучающимися.
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения.	использовать знания о развитии обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы;	навыками учета особенностей развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-	реализовывать приемы работы с педагогами по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающихся между собой.	навыками выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; навыками взаимодействия с другими специалистами

	взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.		в общеобразовательной организации
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных, естественно-научных знаний и духовно-нравственного воспитания.	осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы учебно-воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.	формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; навыками организации различных видов внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; методами профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	знает и понимает принципы работы современных информационных коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	выбирать современные информационные коммуникационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности	навыками применения современных информационных коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	требования к проектированию результатов обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока	осуществить отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	приемами формирования познавательной мотивации обучающихся к дисциплинам в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	принципы проектирования воспитательной деятельности	использовать алгоритм поста-новки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации	демонстрировать способы организации и оценки различных видов деятельности (учебной, творческой, трудовой, спортивной и др.), методы и формы организации индивидуальных и коллективных творческих дел и мероприятий
ПК-3 Способен	приоритетные	конструировать содержание	т навыками



проектировать содержание образовательных программ и их элементов в соответствии с требованиями ФГОС, уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	направления развития образовательной системы РФ. требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и требования учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса	обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся	конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.
ПК-4 Способен выполнять обоснование, разработку и реализацию проектов в сфере социокультурной деятельности	Знает историю мировой художественной культуры и мировых религий; основы проектирования в области культуры.	разрабатывать проекты с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров.	готовностью пользоваться нормативными документами, регламентирующими проектирование в социокультурной сфере; способностью разрабатывать и реализовывать проекты в сфере культуры.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации.	соотносить разнородные явления и систематизировать их.	способностью к применению системного подхода для решения профессиональных задач.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений.	обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта.	навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.	способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические	Знает и понимает базовые принципы функционирования экономики и	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и	инструментами управления личными финансами для достижения

решения в различных областях жизнедеятельности	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	поставленных финансовых целей.
--	--	---	--------------------------------

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 31 зачетная единица, 1116 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4,4,5,1), Зачет (семестры:10,4,5,5,6,3),

Курсовая работа (семестры:4),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	459,2	48,25	0	72,2	143,7	116,65	30,2	0	0	0	48,2	0	0
Лекции	188	16	0	34	48	54	12	0	0	0	24	0	0
Практические (семинарские) занятия	254	32	0	32	86	62	18	0	0	0	24	0	0
В том числе в форме практической подготовки	12	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	5,2	0,25	0	0,2	3,7	0,65	0,2	0	0	0	0,2	0	0
Сдача экзамена	1	0,25	0	0	0,5	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	1,2	0	0	0,2	0,2	0,4	0,2	0	0	0	0,2	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	668,8	95,75	0	77,8	222,3	171,35	41,8	0	0	0	59,8	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	35	8,75	0	0	17,5	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	22,8	0	0	3,8	3,8	7,6	3,8	0	0	0	3,8	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	470	60	0	74	114	128	38	0	0	0	56	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	1128	144	0	150	366	288	72	0	0	0	108	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 144

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа						
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки			
Дополнительное образование детей: история и современность									
1	1 История развития системы дополнительного (внешкольного) образования. Нормативно-правовая база деятельности современной системы дополнительного образования детей в России.	18	4	0	6	0	8	опрос, презентации	
2	2 Концептуальные основы организации дополнительного образования детей. Структура системы дополнительного образования детей в Российской Федерации. Содержание и формы организации дополнительного образования детей.	18	4	0	6	0	8	опрос, презентации	
3	3 Проектирование дополнительных образовательных программ	18	4	0	6	0	8	опрос, презентации	
4	4 Специфика социокультурного направления системы	18	4	0	6	0	8		

	дополнительного образования детей							
Всего		72	16	0	24	0	32	
Основы социокультурного проектирования								
5	Сущность социально-культурного проектирования. Содержание и функции социально-культурного проектирования Социокультурное проектирование в системе разработки и реализации региональной культурной политики	27	6	0	6	0	15	опрос, презентации
6	Структура социально-культурной проектной деятельности. Классификации социально-культурных проектов	27	6	0	6	0	15	опрос, презентации
7	Технология социально-культурного проектирования. Стадии, методы и инструментарий социально-культурного проектирования, разработка программ и планов социально-культурной деятельности	27	6	0	6	0	15	опрос, презентации
8	Стратегии финансирования социально-культурных проектов и программ Социально-культурное проектирование и особенности внедрения инноваций в практику	27	6	0	6	0	15	опрос, презентации
Всего		108	24	0	24	0	60	
Методика обучения по программам дополнительного образования социокультурной направленности								
9	Предмет и задачи	33	2	0	6	0	25	презентации

	методики дополнительного образования детей. .							и
10	Методики организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования детей. Занятие в сфере дополнительного образования детей	45	10	0	10	4	25	анализ методик, презентации
11	Методы и приемы в образовательном процессе дополнительного образования детей.	45	10	0	10	4	25	анализ методик, презентации
12	Педагогические технологии дополнительного образования детей. Дидактическая культура педагога дополнительного образования.	45	10	0	10	4	25	анализ методик, презентации
Всего		168	32	0	36	12	100	
Организация учебной деятельности с одаренными детьми								
13	Государственная политика в сфере образования одаренных детей. Детская одаренность: сущность понятия, признаки и виды одаренности. Особенности личности одаренного ребенка.	16	4	0	4	0	8	презентации
14	Концептуальные основы сопровождения одаренных детей в дополнительном образовании. Выявление и изучение одаренности детей.	18	4	0	4	0	10	презентации
15	Варианты организации работы с	20	6	0	4	0	10	презентации

	одаренными детьми. Формы работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования. Тьюторское сопровождение одаренных детей							
16	Варианты включения детей с ограниченными возможностями здоровья в деятельность в сфере дополнительного образования и модели специальных условий.	18	4	0	4	0	10	презентации
Всего		72	18	0	16	0	38	
Практики современного искусства								
17	Теория и философия современного искусства Методы и технологии современного искусства Новые медиа Основы кураторства и арт-критики	36	8	0	8	0	20	презентации, защита проектов
18	Современные и цифровые технологии в визуальных искусствах	36	8	0	8	0	20	презентации, защита проектов
19	Новые медиа Основы кураторства и арт-критики	36	8	0	8	0	20	презентации, защита проектов
20		0	0	0	0	0	0	
Всего		108	24	0	24	0	60	
Технологии продвижения продукта в социокультурной сфере								
21	Тема 1. Продвижение культурных продуктов. PR в сфере культуры. Связи с общественностью как социальный феномен.	24	4	0	6	0	14	презентации, защита проектов
22	Тема 2. PR в сфере культуры. Связи с общественностью как	24	4	0	6	0	14	презентации, защита проектов

	социальный феномен.							
23	Тема 3. Прикладные аспекты связей с общественностью в сфере культуры. Методы и технологии продвижения культурных продуктов в медиасфере.	24	4	0	6	0	14	презентации, защита проектов
Всего		72	12	0	18	0	42	
Менеджмент в социокультурной сфере								
24	Специфика менеджмента культуры в постсоветской реальности	22	4	0	6	0	12	презентации
25	Динамика социокультурной среды и развитие менеджмента Планирование деятельности учреждений социокультурного профиля	26	4	0	8	0	14	презентации
26	Технология управления персоналом в социокультурном учреждении Проблемы эффективности менеджмента в сфере культуры	24	4	0	8	0	12	презентации
Всего		72	12	0	22	0	38	
Методика организации культурно-массовых мероприятий								
27	Классификация массовых мероприятий. Возникновение идеи мероприятия и ее правовое закрепление	34	4	0	10	0	20	презентации
28	Этапы организации и проведения мероприятий	36	6	0	10	0	20	презентации
29	Методики массовых форм культурных мероприятий Сценарий и режиссура культурно-массовых мероприятий	38	6	0	10	0	22	презентации

Всего		108	16	0	30	0	62	
Информационно-библиотечная деятельность в социокультурной сфере								
30	Современные проблемы библиотечной педагогики. Тема 1. Библиотечная педагогика как научное направление: предмет, цели и задачи курса	4	2	0	2	0	0	презентации
31	История библиотечной педагогики. История и современное состояние организации самообразовательного чтения	12	4	0	2	0	6	презентации, представление проектов
32	Методы, приемы, формы библиотечной работы. Новые педагогические технологии в библиотеках	20	4	0	4	0	12	презентации, представление проектов
33	Библиотечная психология. Психологические основы педагогики чтения. Психология общения библиотекаря с читателем	20	4	0	4	0	12	презентации, представление проектов
34	Библиотерапия как направление библиотечной работы	16	4	0	4	0	8	презентации, представление проектов
Всего		72	18	0	16	0	38	
Основы проектирования социокультурной среды								
35	Теоретические основания социокультурного проектирования. Методы социально-культурного проектирования.	34	4	0	10	0	20	презентации
36	Технология разработки социокультурного проекта	36	6	0	10	0	20	презентации, защита проектов
37	Стратегии продвижения и финансирования социально-	38	6	0	12	0	20	презентации, защита проектов



	культурных проектов и программ							
Всего	108	16	0	32	0	60		
Всего по модулю	960	188	0	242	12	530		

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для вузов / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-po-programmam-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey-470894>

История и теория дополнительного образования : учебное пособие для вузов / Б. А. Дейч [и др.] ; под редакцией Б. А. Дейча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08752-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-i-teoriya-dopolnitelnogo-obrazovaniya-473014>

Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-organizacii-dosugovyh-meropriyatiy-474011>

Шмачилина-Цибенко, С. В. Образовательные технологии в дополнительном образовании детей : учебное пособие для вузов / С. В. Шмачилина-Цибенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13925-

9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/obrazovatelnye-tehnologii-v-dopolnitelnom-obrazovanii-detey-467236>

Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06403-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-kulturno-dosugovoy-deyatelnosti-471628>

Опарина, Н. А. Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговых программ. Теория и методика организации зрелищного досуга : учебник для вузов / Н. А. Опарина. - Москва : ВЛАДОС, 2020. - 247 с. - ISBN 978-5-00136-127-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785001361275.html>

Бочарова, Н. И. Педагогика досуга. Организация досуга детей в семье : учебное пособие для вузов / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05478-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogika-dosuga-organizaciya-dosuga-detey-v-seme-473177>

Юдина, А. И. Инновационный менеджмент и маркетинг организаций сферы культуры: оценка качества и прогнозирование социально-культурной деятельности : учебное пособие : [16+] / А. ;И. ;Юдина ; Кемеровский государственный институт культуры, Факультет социально-культурных технологий, Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. — 127 с. : схем., табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=613151](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=613151)

Тихомирова, И. И. Педагогическая деятельность школьного библиотекаря : учебное пособие / И. ;И. ;Тихомирова. — Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2014. — 464 с. — (В помощь педагогу-библиотекарю. Вып. 4—6). — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=493531](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493531)

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/69357>

6.2.Дополнительная литература

Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06162-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogika-dopolnitelnogo-obrazovaniya-rabota-s-detmi-s-osobymi-obrazovatelnyimi-potrebnostyami-471809>

Ахмерова, Н. М. Педагогика творчества : учебное пособие для вузов / Н. М. Ахмерова, Р. С. Рабаданова, А. Л. Фатыхова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13738-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogika-tvorchestva-477143>

Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogicheskie-tehnologii-471527>

Коленько, С. Г. Менеджмент в сфере культуры и искусства : учебник и практикум для вузов / С. Г. Коленько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01521-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450584>

Тульчинский, Г. Л. Бренд-менеджмент. Брендинг и работа с персоналом : учебное пособие для вузов / Г. Л. Тульчинский, В. И. Терентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05503-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453092>

Иванова, Г. А. Психология чтения школьников : учебно-методическое пособие / Г. А. ;Иванова, И. ;И. ;Тихомирова. — Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2016. — 329 с. : табл. — (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря:

приложение к журналу «Школьная библиотека». Серия 1, вып. 4). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=493502](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493502)

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/reader/book/113174>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Модуль "Социально-гуманитарный"**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Художественная культура и мировые религии. Дополнительное образование  
(Социокультурная направленность)

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Модуль "Социально-гуманитарный"" состоит в том, чтобы ознакомить студентов с основополагающими понятиями и теориями современной социологии, показать возможности применения социологических теорий и понятий в анализе проблем профессиональной сферы деятельности; ознакомить студентов с результатами эмпирических социологических исследований.

цель дисциплины Правоведение в формировании компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины, на основе знаний, умений и навыков студента в области права, его реализации, государственно-правового регулирования .

Цель учебной дисциплины «Философия» состоит в формировании и совершенствовании у обучающихся культуры мышления и систематизированного мировоззрения на основе теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать развитию самостоятельного творческого мышления и более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.

Цель учебной дисциплины Социально-политическое устройство современного общества состоит в формировании у обучающихся способностей понимать и анализировать основные предпосылки, факторы и формы социальной и политической организации современного общества для успешного межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. формирование у студентов знания и понимания проблем развития социологии как самостоятельной науки об обществе, способности структурировать современное социологическое знание посредством системы основных понятий, категорий, их логических связей, сводить в единую понятийную сеть описания структуры и динамики социальной реальности

2. изучение социологических концепций, классических, неклассических и современных социологических теорий функционирования и развития общества

3.формирование представлений об эволюции подходов к социологическому изучению социальной реальности, понимания проблем в социальном развитии общества, роли и функций социальных институтов в развитии общества

4.овладение знаниями о механизмах функционирования и развития общества, о методах социологического анализа социальных процессов

5. выработка умения применять полученные социологические знания и методы для анализа проблем профессиональной сферы деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Правоведение»:

- получение студентом знаний об основах права и государства, об основных правовых понятиях и категориях
- изучение основных нормативно-правовых актов ведущих отраслей российского законодательства
- получение базовых навыков толкования и реализации положений основных нормативно-правовых актов
- формирование представления о необходимости соблюдения законодательства в процессе профессиональной деятельности;
- формирование навыков принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом

Задачи дисциплины «Философия»:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

Задачи дисциплины "История".

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа;
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;
- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Западной Европы и России, их специфики и знаковых событий;
- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

Задачи дисциплины Социально-политическое устройство современного общества:

- изучить основные социологические и политологические теории, объясняющие разнообразие форм социально-политической реальности современного общества
- сформировать навыки анализа причин и последствий различных сценариев развития социально-политических процессов



- применять знания о многообразии форм социально-политического устройства в современном обществе в повседневной жизни

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История

Изучение дисциплины Правоведение базируется на знаниях студентов, полученных в ходе изучения школьного курса «Обществознание» и развивает знания и навыки, сформированные в рамках изучения других дисциплин, таких как философия.

Философия занимает особое место среди комплекса гуманитарных дисциплин, изучаемых по программам подготовки бакалавров. Она является одним из основных общеобразовательных предметов, на базе которых строится изучение специальных дисциплин. В структуре образовательной программы дисциплина «Философия» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки программам.

Дисциплина Социально-политическое устройство современного общества строится на результатах обучения по обществоведческим дисциплинам на предыдущей ступени образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Политология, Философия, Социология журналистики

Изучение дисциплины Правоведение обеспечивает формирование необходимой базы для дальнейшего освоения ряда профессиональных дисциплин, способствует формированию навыков применения правовых знаний в процессе будущей профессиональной деятельности студента.

Философия является основой для понимания мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, использования основных законов гуманитарных и естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности, владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения.

Результаты обучения по дисциплине Социально-политическое устройство современного общества лежат в основе изучения следующих дисциплин: производственная практика, государственная итоговая аттестация.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	общее представление о праве, его значении и признаках, структуре, видах правовых норм, системе права, основных источниках права в РФ, юридической ответственности. Знает основные способы толкования права. Знает содержание основных нормативных правовых актов конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права, а также законодательных актов в сфере образования и иных правовых актов, регулирующих основные направления профессиональной деятельности. Понимает значение соблюдения принципа законности в сфере профессиональной деятельности	использовать нормативные правовые акты (далее НПА), юридические документы в своей профессиональной деятельности; находить НПА, требуемые для разрешения правовой ситуации, в актуальной редакции, понимать смысл их положений; на базовом уровне анализировать и интерпретировать правовые нормы применительно к конкретным ситуациям; анализировать и систематизировать разнообразную правовую информацию для достижения целей профессиональной деятельности	базовыми навыками работы с правовыми документами, анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений в области образования, а также наиболее значимых сферах общественной жизни
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	-основные направления, проблемы, теории и методы философии	-формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии	общефилософскими методами анализа социальных явлений
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного законодательства, основные виды правонарушений	Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений;	Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности.

	экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям.	использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений.	Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта	Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- основные критерии, принципы и специфику научного мировоззрения социологические и политологические теории, объясняющие разнообразие форм социально-политической реальности современного общества	- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений анализировать причины и последствия различных сценариев развития социально-политических процессов в современном обществе	- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание навыками применения знаний о многообразии форм социально-политического устройства в современном обществе в повседневной жизни для дальнейшего формирования успешного межкультурного взаимодействия
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.



				практической подготовки	лабораторные занятия	практической подготовки		и
История								
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	12	2	0	0	0	10	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; ролевая игра, дебаты, дискуссия
2	Первобытная эпоха человека. Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство	16	2	0	4	0	10	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; ролевая игра, дебаты, дискуссия
3	Европейское средневековье и русские земли в XIII–XV веках. Образование Московского государства	18	2	0	6	0	10	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; ролевая игра, дебаты, дискуссия
4	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	16	2	0	4	0	10	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; ролевая игра, дебаты, дискуссия
5	Российская империя и мир в XVIII – начале XX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	22	4	0	8	0	10	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; ролевая игра, дебаты, дискуссия
6	Великая отечественная война: без срока давности	12	2	0	5	0	5	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; ролевая игра, дебаты, дискуссия
7	Россия и мир в XX – XXI вв.	12	2	0	5	0	5	Текущее тестирование в

								электронной образовательной среде; ролевая игра, дебаты, дискуссия
Всего		108	16	0	32	0	60	
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение								
9	Социология и политология как науки.	4	2	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
10	Культура в современном обществе.	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
11	Социальные институты.	4	2	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
12	Семья как социальный институт.	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
13	Религия как социальный институт.	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
14	Экономика как социальный институт.	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
15	Социальные группы и организации в современном обществе.	4	2	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
16	Проблемы равенства и неравенства в современных обществах.	6	2	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические

								е задания Тесты Кейсы
17	Государство как социальный и политический институт.	4	2	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
18	Политические режимы.	6	2	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
19	Демократия.	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
20	Политические элиты и лидерство.	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
21	Политические партии и избирательные системы.	6	0	0	2	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
22	Политические идеологии и политическая культура.	4	0	0	2	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
23	Массовые социально-политические движения в современном мире.	4	2	0	0	0	2	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
24	Социально-политические процессы современности.	6	2	0	0	0	4	Доклады Вопросы для устного опроса Практические задания Тесты Кейсы
Всего		72	16	0	16	0	40	
Философия								
25	Философия: понятие,	8	2	0	2	0	4	Устный опрос, тест,

	предмет, функции							задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
26	История философской мысли. История зарубежной философии	34	6	0	10	0	18	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
27	История философской мысли. История русской философии	6	0	0	2	0	4	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
28	История философской мысли. Современная зарубежная философия	16	4	0	4	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
29	Онтология	7	1	0	2	0	4	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
30	Философия сознания	7	1	0	2	0	4	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
31	Теория познания	14	2	0	4	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
32	Социальная философия	7	0	0	2	0	5	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
33	Философская антропология	9	0	0	4	0	5	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
Всего		108	16	0	32	0	60	



Экономическая культура								
34	Общие положения о государстве и праве	10	4	0	2	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме
35	Основы конституционного права Российской Федерации	8	2	0	2	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи.
36	Основы гражданского права	8	2	0	2	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи.
37	Основы семейного права	8	2	0	2	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи.
38	Основы трудового права	8	2	0	2	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи.
39	Основы административного права	6	0	0	2	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме
40	Основы уголовного права	8	2	0	2	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме
41	Коррупция как	6	0	0	0	0	6	контроль

	социально-правовое явление							самостоятельной подготовки
42	Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности	10	2	0	2	0	6	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи.
Всего		72	16	0	16	0	40	
Всего по модулю		360	64	0	96	0	200	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647> Правоведение : учебник / С. ;С. ;Маилян, Н. ;Д. ;Эриашвили, А. ;М. ;Артемьев [и др.] ; ред. С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045> Правоведение : учебное пособие : [16+] / Н. ;Н. ;Парыгина, В. ;А. ;Рыбаков, Т. ;А. ;Солодовченко, Н. ;А. ;Темникова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707> Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. ;Н. ;Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401> Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие : [16+] / Р. ;П. ;Толмачева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500580> Юдин, Е. Е. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие : [12+] / Е. ;Е. ;Юдин ; Московский

педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500580>

htt

Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425236>

htt

Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437921>

htt

Правоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449962>

htt

Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02135-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449672>

htt

Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469302>

htt

Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451515>

## 6.2.Дополнительная литература

htt

Дмитриев, В. В. Политология и социология : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06958-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474017>

htt

Куканова, Е. В. Политология и социология : учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06298-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/471506>

htt

Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-89563-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468619>

htt

Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468491>

htt

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453269>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://neb.nbrkomi.ru/> Национальная электронная библиотека Республики Коми

<https://dic.academic.ru/> – Академик. Словари и энциклопедии. Русский язык

<http://komikyv.org/> «Коми гижӧд» небӧгаин

<http://fu-lab.ru/elslovari> Электронные словари. Коми , марийский, удмуртский

<http://fu-lab.ru/> Межрегиональная лаборатория информационной поддержки функционирования финно-угорских языков

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

<http://ecsocman.hse.ru/> (Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»)

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Модуль "Психолого-педагогический"**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Художественная культура и мировые религии. Дополнительное образование  
(Социокультурная направленность)

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Психолого-педагогический"» состоит в

Цель модуля: формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в области психологии и педагогики, в обучении и воспитании детей с различными вариантами дизонтогенеза, в теоретическом осмыслении и практическом овладении студентами технологиями воспитательной работы в школе и вожатого в детских оздоровительных лагерях.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование знаний об истории возникновения и развития психологии как науки, закономерностях формирования, развития и функционирования психики, общетеоретических проблемах общей, возрастной, социальной и педагогической психологии;

- формирование знаний о современных условиях развития личности ребенка, умений адекватно объяснять и оценивать результаты отражения сознанием человека окружающей действительности, закономерностях развития психических функций и личности на протяжении онтогенеза;

- актуализировать умение понимать и анализировать проблемы образования, объяснять их и давать им профессиональную оценку;

- способствовать формированию обоснованной методологической позиции будущего специалиста в области педагогической и культурно-просветительской деятельности;

- содействовать развитию способности использования возможностей образовательной среды для проектирования и реализации образовательных технологий при решении профессиональных задач в соответствующем виде деятельности;

- способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию будущего педагога;

- сформировать представление о закономерностях и особенностях психического развития детей с различными вариантами дизонтогенеза, представление о современных методах и средствах психологической диагностики нарушений развития у детей;

- познакомить с современными методиками, технологиями и навыками психологической оценки эффективности содержания и методов обучения детей с различными вариантами дизонтогенеза;

- овладение студентами содержанием основных понятий и сущности технологий воспитательной работы в школе и ДОЛ, приемами общения с детьми, методами

диагностики личности учащихся и классного коллектива, формирование умений и навыков планирования и организации воспитательной работы в классе и вожатого;

-формирование умений разрабатывать сценарии воспитательных дел с классом и отрядом и работать по методике коллективной творческой деятельности;

-формирование навыков анализа и самоанализа результатов воспитательной работы;

-сформировать у студентов готовность к применению полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данный модуль строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам следующих модулей: Модуль "Коммуникации", модуль "Здоровьесберегающий", модуль "Социально-гуманитарный", Модуль "Теоретико-методологические основы обучения младших школьников"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе дисциплин (модулей) и практик: Модуль "Технологии в профессиональной деятельности", , Модуль "Теории и технологии дополнительного образования детей", Производственная практика (педагогическая практика в начальных классах), Производственная практика (педагогическая в организациях дополнительного образования)

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	теорию построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ	классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.	навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; навыками формирования ИКТ-компетентности (отражающей профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)
ОПК-3 Способен	основы применения	использовать педагогически	методами (первичного)



<p>организовывать совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями; типологию технологий индивидуализации обучения.</p>	<p>обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; проектировать диагностические цели совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>выявления детей с особыми образовательными потребностями; навыками оказания адресной помощи обучающимся.</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>основы психолого-педагогической диагностики; специальные методы и технологии, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.</p>	<p>применять инструментальный и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся, разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса.</p>	<p>методами контроля и оценки образовательных результатов; навыками формирования предметных и метапредметных компетенций; навыками применения методов коррекционно-развивающей работы с неуспевающими обучающимися.</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения.</p>	<p>-использовать знания об особенностях возрастного и гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; - применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания</p>	<p>-готовностью выстраивать личную траекторию развития обучающегося</p>
<p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>-закономерности формирования детско-родительских отношений в семье</p>	<p>реализовывать приемы работы с педагогами по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающихся между собой.</p>	<p>навыками взаимодействия с другими специалистами в общеобразовательной организации</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни</p>	<p>-осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными</p>	<p>-формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; - навыками организации различных видов внеурочной деятельности</p>

	личности и общества	особенностями обучающихся; - реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы учебно-воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;
--	---------------------	---	---

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 18 зачетных единиц, 648 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:3,4), Зачет (семестры:6,2,1,5,3,2),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	321,7	32,2	80,4	96,45	48,25	32,2	32,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	128	16	32	32	16	16	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	192	16	48	64	32	16	16	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,7	0,2	0,4	0,45	0,25	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,5	0	0	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	1,2	0,2	0,4	0,2	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	326,3	39,8	63,6	83,55	59,75	39,8	39,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	17,5	0	0	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	22,8	3,8	7,6	3,8	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	232	36	56	44	24	36	36	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>648</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>180</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:72

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
<b>Психология</b>								
1	Общее представление о психологии как науке.	5	1	0	2	0	2	Таблица. Конспект.
2	Методология психологии.	4	0	0	2	0	2	Картотека статей. Конспекты. Тестовые задания.
3	Развитие психики в филогенезе.	4	0	0	2	0	2	Картотека статей. Конспекты. Тестовые задания.
4	Сознание как высший уровень развития психики.	5	1	0	2	0	2	Конспект.
5	Деятельность.	7	1	0	4	0	2	Конспект.
6	Личность.	7	1	0	4	0	2	Конспект. Тестовые задания.
7	Генезис психических функций человека.	7	1	0	4	0	2	Конспект. Тестовые задания.
8	Эмоционально-волевая сфера человека.	8	2	0	4	0	2	Конспект. Тестовые задания.
9	Предмет, задачи и методы возрастной психологии.	6	2	0	2	0	2	Таблица. Доклад с презентацией. Тестовые задания.
10	Теоретические концепции возрастного развития в зарубежной и отечественной психологии.	6	2	0	2	0	2	Таблица.
11	Основные закономерности психического развития ребёнка в младенчестве.	8	2	0	4	0	2	Картотека статей. Конспекты.
12	Психическое развитие ребёнка в раннем детстве.	8	2	0	4	0	2	Картотека статей. Конспекты.
13	Психологическое развитие ребёнка в дошкольном детстве.	8	2	0	4	0	2	Картотека статей. Конспекты. Реферат.
14	Психическое	8	2	0	4	0	2	Картотека

	развитие в младшем школьном возрасте.							статей. Конспекты. Доклад с презентацией.
15	Психологические особенности подросткового возраста.	6	2	0	2	0	2	Картотека статей. Конспекты. Доклад с презентацией.
16	Психологические особенности в юношеском возрасте.	6	2	0	2	0	2	Реферат.
17	Психология молодежи и взрослости.	6	2	0	2	0	2	Тестовые задания.
18	Социальная психология как наука.	6	2	0	2	0	2	Таблица. Схема.
19	Коммуникативная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения.	6	2	0	2	0	2	Картотека статей. Конспекты. Таблицы. Батарейка тестовых заданий. Реферат. Контрольная работа.
20	Социальная психология больших групп.	5	1	0	2	0	2	Таблица. Картотека статей. Конспекты. Доклад с презентацией.
21	Социальная психология малых групп.	5	1	0	2	0	2	Таблицы. Тестовые задания.
22	Динамические процессы в малой группе.	6	2	0	2	0	2	Таблицы. Тестовые задания. Контрольная работа. Доклад с презентацией.
23	Стихийные общности и массовые движения.	8	2	0	2	0	4	Конспекты. Таблица. Контрольная работа. Дискуссия. Реферат с презентацией.
24	Социально-психологические аспекты социализации. Социальная	8	2	0	2	0	4	Конспекты. Таблицы. Тестовые задания. Практическ

	психология личности.							ое задание.
25	Предмет, задачи и проблемы педагогической психологии.	7	1	0	2	0	4	Реферат.
26	Методы исследования в педагогической психологии	7	1	0	2	0	4	Конспекты. Батарея тестовых заданий.
27	История развития педагогической психологии.	7	1	0	2	0	4	Составление и заполнение таблицы «История развития педагогической психологии».
28	Методологические подходы к образованию в современных условиях.	7	1	0	2	0	4	Реферат.
29	Психология обучения.	8	2	0	2	0	4	Составление системы тестовых заданий.
30	Психологическая характеристика учебной деятельности.	8	2	0	2	0	4	Картотека статей. Конспекты. Таблица. Реферат.
31	Психологические аспекты воспитания.	10	2	0	2	0	6	Контрольная работа. Реферат. Тестовые задания.
32	Психологические проблемы деятельности педагога.	9	1	0	2	0	6	null
Всего		216	48	0	80	0	88	
Педагогика								
33	Введение в педагогическую деятельность «Общие основы педагогики» «История образования и педагогической мысли»	64	16	0	20	0	28	зачет
34	«Теория и технологии воспитания», «Социальная педагогика»	76	16	0	30	0	30	контрольная работа
35	«Дидактика» «Технологии обучения»	76	16	0	30	0	30	экзамен
Всего		216	48	0	80	0	88	

Технологии инклюзивного образования								
36	Инновационные тенденции в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ.	12	2	0	2	0	8	Вопросы для опроса
37	Теоретико-методологические основы и нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования.	12	2	0	2	0	8	Проблемные вопросы
38	Инклюзивное образовательное пространство.	16	4	0	4	0	8	Фокус-дискуссия
39	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.	16	4	0	4	0	8	Дискуссия. Обсуждение вебинара. Case-study, деловая итоговая игра
40	Социализация ученика с ОВЗ в ДОО, школе.	16	4	0	4	0	8	Ролевая игра. Курсовой проект.
Всего		72	16	0	16	0	40	
Основы специальной педагогики и психологии								
41	Специальная педагогика и психология как науки.	9	2	0	2	0	5	вопросы, подготовка сообщений
42	Современная система специальных образовательных услуг	9	2	0	2	0	5	вопросы, подготовка сообщений
43	Специальное образование детей с трудностями в обучении	9	2	0	2	0	5	вопросы, подготовка сообщений
44	Специальное образование детей с нарушениями речи	9	2	0	2	0	5	вопросы, подготовка сообщений
45	Специальное образование детей с эмоционально-волевыми нарушениями	9	2	0	2	0	5	вопросы, подготовка сообщений
46	Специальное образование детей с интеллектуальными нарушениями	9	2	0	2	0	5	вопросы, подготовка сообщений
47	Педагогическое сопровождение семей с детьми с ОВЗ	9	2	0	2	0	5	вопросы, подготовка сообщений

48	Профилактика отклонений в развитии	9	2	0	2	0	5	вопросы, подготовка сообщений
Всего		72	16	0	16	0	40	
Всего по модулю		576	128	0	192	0	256	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

htt

Столяренко, Л. Д. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00094-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433642>

htt

Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04322-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438353>

htt

Алтунина, И. Р. Социальная психология : учебник для академического бакалавриата / И. Р. Алтунина, Р. С. Немов ; под редакцией Р. С. Немова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08736-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426769>

htt

Гуружапов, В. А. Педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / В. А. Гуружапов ; ответственный редактор В. А. Гуружапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3099-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/430714>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280> Педагогика : учебник / ред. П. И. Пидкасистый. – 5-е изд., допол. и перераб. – Москва : Педагогическое общество России, 2008. – 580 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007> Торосян, В. Г. История педагогики и образования : учебник / В. ;Г. ;Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 499 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436374> Основы специальной педагогики и психологии : учебное пособие / О. ;В. ;Вольская, А. ;Н. ;Нехорошкова, И. ;С. ;Ляпина [и др.] ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436374>

htt

Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06562-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433669>

## 6.2.Дополнительная литература

htt

Лапп, Е. А. Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Лапп, Е. В. Шипилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08411-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438171>

htt

Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03666-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438304>



<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69079> Плотникова, С. В. Развитие лексикона ребенка : учебное пособие / С. ;В. ;Плотникова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69079>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73295> Цейтлин, С. Н. Очерки по словообразованию и формообразованию в детской речи : [16+] / С. ;Н. ;Цейтлин. – Москва : Знак, 2009. – 593 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73295>

<http://e-library.syktso.ru/megapro/Web/SearchResult/MarcFormat/128> Не позволяет получить описаниеURL:<http://e-library.syktso.ru/megapro/Web/SearchResult/MarcFormat/128>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://school-collection.edu.ru/catalog/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<https://www.coursera.org/learn/vvedeniye-informatsionnyu-poisk>

<http://gramota.ru/> – справочно-информационный портал

<http://www.edu.ru/> – Российское образование: Федеральный портал

<http://psychology.net.ru/> – база профессиональных данных «Мир психологии»

<http://psychclassics.yorku.ca/> Classics in the History of Psychology (полнотекстовая коллекция исторически значимых произведений по психологии и смежным дисциплинам)

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Модуль "Коммуникативно-цифровой"**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Художественная культура и мировые религии. Дополнительное образование  
(Социокультурная направленность)

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью обучения курсу "Русский язык и культура речи" является расширение и углубление знаний студентов о русском языке, развитие их речевой компетентности.

Целью обучения курсу «Иностранный язык» является развитие у студентов навыков делового и межличностного общения на иностранном языке в устной и письменной формах.

Целью освоения дисциплины «Деловая и педагогическая коммуникация» является формирование системных знаний в области русского языка с целью развития навыков восприятия и продуцирования устных и письменных текстов и достижения конструктивного результата при деловом и педагогическом взаимодействии

Цель дисциплины «Профессиональная этика» – формирование у обучающихся нравственных основ профессиональной деятельности и принципов делового этикета для подготовки к добросовестному исполнению профессиональных обязанностей и решению профессиональных задач

Цель учебной дисциплины "ИКТ и информационная безопасность" состоит в содействии становлению ИКТ-компетентности бакалавра через формирование умений и навыков, необходимых для успешной адаптации и эффективного использования средств ИКТ.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи обучения курсу "Русский язык и культура речи":

- сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач межличностного общения
- сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач профессиональной деятельности

Задачи учебной дисциплины "Деловая и педагогическая коммуникация":

- научиться осуществлять профессиональное общение с коллегами, обучающимися и их родителями в образовательном учреждении;
- познакомиться с особенностями вербальной и невербальной деловой и педагогической коммуникаций;

– сформировать умение создавать связные, правильно построенные монологические устные и письменные тексты в сферах, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– сформировать навыки отбора языковых средств в соответствии с требованиями конкретного стиля и жанра;

– повышать речевую культуру деловой и педагогической коммуникации.

Задачи дисциплины "Профессиональная этика"

изучить общее представление об этических проблемах;

рассмотреть профессиональные этические стандарты;

сформировать начальные навыки разрешения типичных этических проблем.

Задачи дисциплины "ИКТ и информационная безопасность"

● Актуализация способности студента находить, анализировать и преобразовывать информацию;

● Формирование навыков грамотного оформления результатов творческой деятельности студентов, создания и развития фонда медиаресурсов

● Освоение студентами основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и практической деятельности;

● Ориентация студентов на соблюдение прав интеллектуальной собственности;

● Формирование навыков безопасного поведения в Интернете;

● Предоставление студентам возможности развития навыков выступления.

● Формирование способности решать профессиональные задачи в среде с широким использованием информационных и коммуникационных технологий;

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в модуль «Коммуникации» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина "Иностранный язык" относится к базовой части учебного плана – блок Б.1. Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и общих учебных умениях, навыках и способах деятельности, полученных студентами при изучении одноименной дисциплины в общеобразовательной школе, и продолжает этот курс.

Освоение дисциплины «Деловая и педагогическая коммуникации» начинается с уровня владения нормами литературной русского языка в пределах программы средней школы.

Дисциплина «Профессиональная этика» включена в модуль «Коммуникации» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» непосредственно связана со всеми дисциплинами учебного плана, т.к. готовит обучающихся к коммуникативной и профессиональной деятельности

Федеральный компонент образовательного стандарта по иностранному языку позволяет успешно реализовать междисциплинарные связи и с другими учебными предметами, чему способствует специфика иностранного языка как учебного предмета: предметное содержание речи может затрагивать любые области знания (гуманитарные, естественнонаучные, прикладные), а иноязычная речь может быть использована в любых сферах деятельности.

Результаты обучения по дисциплине "Деловая и педагогическая коммуникация" лежит в основе изучения дисциплин педагогической направленности.

Профессиональная этика непосредственно связана со всеми дисциплинами учебного плана, т.к. готовит обучающихся к деятельности в соответствии с нравственными нормами.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	теорию построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ	классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.	навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; навыками формирования ИКТ-компетентности (отражающей профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)



(семинарские) занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,85	0,6	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,6	0,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	195,15	119,4	75,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	11,4	11,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	148	108	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>324</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
<b>Русский язык и культура речи</b>								
1	Русский язык и культура речи как научные дисциплины	18	4	0	4	0	10	Конспекты лекций. Упражнения
2	Речевое взаимодействие	18	4	0	4	0	10	Конспекты лекций Упражнения
3	Нормы современного русского литературного языка	18	4	0	4	0	10	Конспекты лекций Упражнения
4	Основы мастерства публичного выступления	18	4	0	4	0	10	Конспекты лекций Упражнения
Всего		72	16	0	16	0	40	
<b>Технологии цифрового образования</b>								
5	Информационная	10	2	0	2	0	6	Текущий контроль



	образовательная среда образовательного учреждения							выполнения контрольных работ
6	Технические и технологические аспекты	10	2	0	2	0	6	Текущий контроль выполнения контрольных работ
7	Технологии обработки текста	14	4	0	4	0	6	Текущий контроль выполнения контрольных работ
8	Мультимедиа технологии	16	4	0	4	0	8	Текущий контроль выполнения контрольных работ
9	Коммуникационные технологии	12	2	0	2	0	8	Текущий контроль выполнения контрольных работ
10	Информационная безопасность	10	2	0	2	0	6	Текущий контроль выполнения контрольных работ
Всего		72	16	0	16	0	40	
<b>Иностранный язык(Английский)</b>								
11	Self presentation	10	0	0	4	0	6	Test CV, Bio Application letter
12	Syktvkar State University	18	0	0	8	0	10	Discussion
13	My specialty	18	0	0	8	0	10	Essay
14	Tenses Active	18	0	0	8	0	10	Test
15	Academic mobility	18	0	0	8	0	10	PP Presentation
16	Research work	18	0	0	8	0	10	Article
17	Public speaking	18	0	0	8	0	10	Report
18	Tenses Passive, Modal verbs, Conditionals, Sentence structure and Reported speech.	26	0	0	12	0	14	Test
Всего		144	0	0	64	0	80	
<b>Иностранный язык(Немецкий)</b>								
19	Über sich selbst	20	0	0	10	0	10	презентация, резюме, грамматический тест
20	Die Universität Syktvkar	20	0	0	10	0	10	презентация, грамматический тест
21	Mein Fach	25	0	0	10	0	15	презентация, интервью на работу, грамматичес

								кий тест
22	Das Studium im Ausland	25	0	0	10	0	15	письмо-заявка, грамматический тест
23	Wissenschaftliche Arbeit	25	0	0	10	0	15	статья, грамматический тест
24	Öffentliche Rede	29	0	0	14	0	15	доклад с презентацией, грамматический тест
Всего		144	0	0	64	0	80	
<b>Иностранный язык(Французский)</b>								
25	Ma présentation	10	0	0	4	0	6	CV Letter de motivation Résumé
26	Mon Université	18	0	0	8	0	10	Présentation
27	Ma spécialité	18	0	0	8	0	10	Dissertation
28	Temps du mode indicatif	18	0	0	8	0	10	Test
29	Les études à l'étranger	18	0	0	8	0	10	Présentation
30	Le travail scientifique	18	0	0	8	0	10	Article
31	L'art oratoire	18	0	0	8	0	10	Rapport
32	Forme passive Conditionnel Ordre des mots	26	0	0	12	0	14	Test
Всего		144	0	0	64	0	80	
Всего по модулю		576	32	0	224	0	320	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Вельчинская, В. А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В. ;А. ;Вельчинская. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509>

Даниленко, О. В. Практический курс английского языка : учебное пособие / О. ;В. ;Даниленко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483275>

Ваганова, Т. П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие : [16+] / Т. ;П. ;Ваганова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>

Беликова, Г. В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим=Le Français : parler, écrire, réfl échir : учебное пособие / Г. ;В. ;Беликова, О. ;А. ;Кулагина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305>

Льжина, Т. Л. Начальный курс французского языка в диалогах. Mises en scene. Contacts: уровни А-А1 : учебное пособие : [12+] / Т. ;Л. ;Льжина. – Москва : Владос, 2015. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429676>

Французский язык: базовый курс : учебник : [16+] / И. ;В. ;Харитоновна, Е. ;Е. ;Беляева, А. ;С. ;Бачинская, Н. ;Т. ;Яценко. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Прометей, 2017. – 406 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483191>

Этика : учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-449781>

Неретина, Т. Г. Профессиональная этика педагога : учебное пособие : [16+] / Т. ;Г. ;Неретина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 118 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571488>

Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02468-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434291>

Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01265-1. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431924>

Шарков, Ф. И. Коммуникология: основы теории коммуникации : учебник : [16+] / Ф. ;И. ;Шарков. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 488 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496159>

Яшин, Б. Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций : учебное пособие : [16+] / Б. ;Л. ;Яшин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 245 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211>

Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449939>

Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7060-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451399>

Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи : учебник : [16+] / Р. ;К. ;Боженкова, Н. ;А. ;Боженкова, Н. ;Н. ;Романова. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 320 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603178>

Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01031-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450494>

## 6.2.Дополнительная литература

Александрова, З. А. Профессиональная этика : учебное пособие / З. ;А. ;Александрова, С. ;Б. ;Кондратьева. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=469398&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=469398&sr=1)

Скворцов, А. А. Этика : учебник и практикум для вузов / А. А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09812-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-449727>

Шувалова, Н. Н. Этика и этикет государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06059-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-i-etiket-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-sluzhby-450568>

Паремская, Д. А. Немецкий язык: читаем, понимаем, говорим : учебное пособие : [12+] / Д. ;А. ;Паремская, С. ;В. ;Паремская. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 416 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=480077](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480077)

Ильченко, С. В. Деловые и научные коммуникации : учебное пособие : [12+] / С. ;В. ;Ильченко, Е. ;Я. ;Кивит, А. ;Б. ;Оришев ; Институт бизнеса и дизайна. — Москва : Сам Полиграфист, 2014. — 146 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488283>

Максимова, А. А. Основы педагогической коммуникации : учебное пособие : [16+] / А. ;А. ;Максимова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 167 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461090>

Егорова, О. Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие : [16+] / О. ;Г. ;Егорова, Л. ;Г. ;Сильдина, М. ;И. ;Шигаева ; под общ. ред. М. И. Шигаевой ; Поволжский государственный технологический университет. — 3-е изд., с изм. и доп. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. — 188 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612597>

Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449939>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Модуль "Здоровьесберегающий"**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Художественная культура и мировые религии. Дополнительное образование  
(Социокультурная направленность)

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Модуль "Здоровьесберегающий"" состоит в формировании у студентов физиологического мышления путем изучения анатомо-физиологических, возрастных особенностей растущего организма, развивающегося по собственным природным законам, представленных в основных разделах анатомии и возрастной физиологии и гуманного отношения к детям.

Задачи дисциплины (модуля):

- Формирование умения решать морфо-функциональные вопросы, обратить внимание на их общетеоретическое и прикладное значение,
- Формирование у студентов физиологического мышления путем изучения анатомо-физиологических особенностей растущего организма, развивающегося по собственным природным законам, представленных в основных разделах анатомии и возрастной физиологии и гуманного отношения к детям.
- Формирование физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.
- Изучение проблем и основ безопасности человека в различных сферах жизнедеятельности, в формировании профессиональных знаний, умений и навыков использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА опирается на знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на предыдущем уровне образования по дисциплине "Анатомия человека. Гигиена", а также строится на результатах изучения дисциплины "Психология".

Изучение дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» основывается на дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», освоенной на предыдущем уровне образования. К началу изучения дисциплины студенты должны владеть знаниями о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения; умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.



Дисциплина строится на результатах изучения следующих дисциплин: "Физическая культура и спорт", "Возрастной анатомии, физиологии и гигиены". Являясь по своей сути человековедческой дисциплиной, направлена на развитие целостной личности, гармонизировать ее духовные и физические силы, активизировать ее готовность полноценно реализовать свои сущностные силы в здоровом и продуктивном стиле жизни, профессиональной деятельности, в самопостроении социокультурной комфортной среды, являющейся неотъемлемым элементом образовательного пространства вуза.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Возрастная анатомия, физиология и гигиена" лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Психология", "Технологии инклюзивного образования", "Методика воспитательной работы в школе и ДОЛ", "Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни", и др.

Содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» с другими дисциплинами:

- различными отраслями права (Конституционное право, экологическое право, трудовое право, законодательство по охране здоровья и обеспечения благополучия человека);

- история (конфликты и войны, эпидемии и пандемии в истории человечества, применение отравляющих веществ во время ведения боевых действий);

- социология (социальные опасности и их предупреждение);

- психология (психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности);

- математика (теория вероятностей, расчет вероятности возникновения риска гибели человека от опасностей на производстве, расчет критериев безопасности и т.д.);

- физическая культура (основы здорового образа жизни).

Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания. Результатом образования студента по завершению обучения в области физической культуры должно быть создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому стилю жизни, приобретение личного опыта творческого использования ее средств и методов достижение установленного уровня физической подготовленности.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



(семинарские) занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,8	0,4	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,8	0,4	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	159,2	79,6	79,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	15,2	7,6	7,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающиеся	144	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Возрастная анатомия, физиология и гигиена								
1	Тема 1. Введение в возрастную анатомию и физиологию и гигиену.	8	2	0	2	0	4	устный опрос
2	Тема 2. Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной).	8	2	0	2	0	4	устный опрос, контрольная работа
3	Тема 3. Высшая нервная деятельность, ее становление в процессе развития ребенка.	10	2	0	2	0	6	устный опрос, контрольная работа
4	Тема 4. Возрастные особенности гуморальной системы.	8	2	0	2	0	4	устный опрос, контрольная работа
5	Тема 5. Закономерности онтогенетического развития	10	2	0	2	0	6	контрольная работа

	опорно-двигательного аппарата.							
6	Тема 6. Изменение функций висцеральных систем на разных возрастных этапах.	12	2	0	2	0	8	устный опрос
7	Тема 7. Возрастные особенности органов пищеварения; обмена веществ и энергии; выделения.	8	2	0	2	0	4	устный опрос
8	Психофизиология Тема 8. Психофизиологические аспекты поведения ребенка, становление коммуникативного поведения.	8	2	0	2	0	4	устный опрос
Всего		72	16	0	16	0	40	
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>								
9	Безопасность жизнедеятельности: методология, основные понятия, термины и определения	8	2	0	2	0	4	опрос письменный
10	Управление безопасностью жизнедеятельности	8	2	0	2	0	4	конспекты по нормативным документам
11	Человек и среда обитания	8	2	0	2	0	4	опрос письменный
12	Безопасность труда и охрана здоровья работающих. Безопасность образовательного процесса	12	2	0	2	0	8	ситуационные задачи
13	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	14	4	0	4	0	6	тест, отработка практических навыков
14	Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях	16	2	0	4	0	10	тест, сообщение
15	Психологические	6	2	0	0	0	4	опрос

	аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности							письменный
Всего		72	16	0	16	0	40	
Физическая культура и спорт								
16	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	4	2	0	0	0	2	устный опрос
17	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	6	2	0	0	0	4	устный опрос
18	Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	10	2	0	2	0	6	устный опрос
19	Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	6	2	0	2	0	2	устный опрос
20	Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	8	2	0	2	0	4	устный опрос
21	Раздел 2. Методико-практический раздел. Тема 1. Простейшие методики оценки функционального состояния.	8	2	0	2	0	4	устный опрос
22	Тема 2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств	8	2	0	2	0	4	устный опрос

	физической культуры для их направленной коррекции.							
23	Тема 3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.	8	2	0	2	0	4	устный опрос
24	Тема 4. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.	14	0	0	4	0	10	устный опрос
Всего		72	16	0	16	0	40	
<b>Основы медицинских знаний</b>								
25	1. Введение. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Здоровый образ жизни.	6	2	0	0	0	4	Реферат, доклад, таблица
26	2. Понятие о болезни и адаптации.	8	2	0	2	0	4	Доклад
27	3. Первая помощь при травмах. Профилактика детского травматизма.	8	2	0	2	0	4	Таблицы по темам, письменный опрос, демонстрация практических навыков
28	4. Первая помощь при несчастных случаях.	8	2	0	2	0	4	Устный опрос, демонстрация практических навыков
29	5. Неотложные состояния и их причины.	8	2	0	2	0	4	Письменный опрос
30	6. Первая помощь при неотложных	8	2	0	2	0	4	Демонстрация

	состояниях.							практически навыков, устный опрос
31	7. Первая помощь при терминальных состояниях.	8	2	0	2	0	4	Письменный опрос, демонстрация практических навыков
32	8. Основы иммунологии, эпидемиологии, микробиологии.	10	2	0	2	0	6	Конспект
33	9. Профилактика инфекционных заболеваний.	8	0	0	2	0	6	Таблица
Всего		72	16	0	16	0	40	
Всего по модулю		288	64	0	64	0	160	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57604> Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена : учебное пособие / Н. ;Ф. ;Лысова, Р. ;И. ;Айзман, Я. ;Л. ;Завьялова, В. ;М. ;Ширшова. – 2-е изд., стер. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. – 400 с. : ил.,табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57604>

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=483844&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483844&sr=1) Небытова, Л. А. Физическая культура : учебное пособие : [16+] / Л. ;А. ;Небытова, М. ;В. ;Катренко, Н. ;И. ;Соколова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 269 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=483844&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483844&sr=1)

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222222379.html> Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 443 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-22237-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222222379.html>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603> Рубанович, В. Б. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / В. ;Б. ;Рубанович, Р. ;И. ;Айзман, М. ;А. ;Суботялов. – 2-е изд., стер. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. – 224 с. : ил.,табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603>

## 6.2.Дополнительная литература

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=481819&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481819&sr=1) Витун, Е. В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие / Е. ;В. ;Витун, В. ;Г. ;Витун ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 111 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=481819&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481819&sr=1)

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691018619.html> Красноперова, Н. А. Возрастная анатомия и физиология / Н. А. Красноперова. - Москва : ВЛАДОС, 2012. - 214 с. - ISBN 978-5-691-01861-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691018619.html>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685> Щанкин, А. А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие : [16+] / А. ;А. ;Щанкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных



#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Модуль "Воспитательная и вожатская деятельность"**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Художественная культура и мировые религии. Дополнительное образование  
(Социокультурная направленность)

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Воспитательная и вожатская деятельность"» состоит в

теоретическое осмысление и практическое овладение студентами технологий воспитательной работы, способствование формированию обоснованной методологической позиции будущего специалиста в области воспитательной деятельности;

Задачи дисциплины (модуля):

- актуализировать умение понимать и анализировать проблемы воспитания, объяснять их и давать им профессиональную оценку;
- овладевать методами диагностики личности учащихся и классного коллектива;
- формировать умения и навыки планирования и организации воспитательной работы;
- формировать навыки анализа и самоанализа результатов воспитательной работы;
- формировать у студентов умения взаимодействовать с учащимися, классными руководителями, учителями, родителями, иным педагогическим составом и должностными лицами;
- формирование у студентов умений осуществлять отбор форм и методов воспитания и организации учебно-воспитательного процесса в ОО в соответствии с целями и задачами воспитательной системы ОО, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, их интересами и потребностями;
- содействовать развитию навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности;
- способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию будущего педагога.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- «Психология»,
- модули: «Социально-гуманитарный», «Коммуникативный», «Здоровьесберегающий»,
- «Педагогика» (разделы «История образования и педагогической мысли»).
- на междисциплинарных связях с философией, психологией, историей.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение дисциплины (модуля) способствует обучению по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

"Основы специальной педагогики и психологии", «Педагогика» («Дидактика», «Технологии обучения», «Педагогический менеджмент»).

организация летней педагогической практики и производственной практики (Модуль "Воспитательная работа" в общеобразовательных организациях).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями; типологию технологий индивидуализации обучения.	использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; проектировать диагностические цели совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями; навыками оказания адресной помощи обучающимся.
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	основы духовно-нравственного воспитания обучающихся и модели нравственного поведения в профессиональной сфере	учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся; формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность, способность к труду и жизни в условиях современного мира	методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации
ОПК-6 Способен использовать психолого-	законы развития личности и проявления	использовать знания о развитии обучающихся	навыками учета особенностей развития

<p>педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психо-лого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения.</p>	<p>для планирования учебно-воспитательной работы; применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет)</p>	<p>обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; понимания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей</p>
<p>ПК-5 Способен разрабатывать, организовывать и проводить воспитательные мероприятия с учетом возраста, индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся, поддерживать образцы и ценности социального поведения</p>	<p>современные концепции воспитания и воспитательной деятельности, ее социально-психологические особенности, основные формы и технологии, установки на использование образцов и ценностей социального поведения</p>	<p>определять цели и задачи, планировать воспитательные мероприятия, организовывать воспитательные мероприятия с обучающимися; осуществлять формирование установок обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения</p>	<p>способами практического применения технологий воспитания, выявления и корректировки проблем в процессе воспитания</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6), Зачет с оценкой (семестры:5,6),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	96,65	0	0	0	0	48,2	48,45	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	0	0	16	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	64	0	0	0	0	32	32	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,65	0	0	0	0	0,2	0,45	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	155,35	0	0	0	0	59,8	95,55	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	0	0	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	112	0	0	0	0	56	56	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>252</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Теория и методика воспитания								
1	Воспитание как социокультурное явление и	16	2	0	4	0	10	Конспект

	часть педагогического процесса.							
2	История воспитания и педагогической мысли	16	2	0	4	0	10	Доклады студентов
3	Коллектив как объект и субъект воспитания личности	16	2	0	4	0	10	Опрос
4	Методы, формы и средства воспитания в целостном педагогическом процессе	16	2	0	4	0	10	Разработка конспекта мероприятия
5	Виды воспитания	22	4	0	8	0	10	Разработка конспекта мероприятия
6	Технологии воспитания	22	4	0	8	0	10	Опрос
Всего		108	16	0	32	0	60	
Практика воспитательной работы в школе и ДОЛ								
7	Методика воспитательной работы как предмет. Классный руководитель – организатор жизнедеятельности детей.	4	2	0	0	0	2	Портфолио классного руководителя
8	Вожатый – организатор детского досуга в детских оздоровительных лагерях.	18	2	0	6	0	10	Анализ должностных функций
9	Планирование воспитательной работы в школе, классе, отряде.	14	2	0	4	0	8	анализ перспективных планов воспитательной работы
10	Формы организации воспитательного процесса.	12	2	0	4	0	6	Разработка воспитательного мероприятия для учащихся 2-4 кл.
11	Методика организации коллективной творческой деятельности.	18	2	0	6	0	10	Разработка КТД: праздника, Тематического дня, конкурса, квеста
12	Методика	10	2	0	4	0	4	Разработка

	организации и проведения классного часа.							кл. часа для учащихся 2-4 кл.
13	Работа классного руководителя с родителями.	16	2	0	4	0	10	Разработка родительского собрания для 2-4 кл., 5-8 кл., 9-11
14	Педагогический мониторинг и диагностика в работе классного руководителя и вожатого.	16	2	0	4	0	10	Методика анализа воспитательного мероприятия
Всего		108	16	0	32	0	60	
Квалификационный экзамен (для осваивающих профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки "Вожатый")								
15	часы не предусмотрены	0	0	0	0	0	0	экзамен
Всего		0	0	0	0	0	0	
Всего по модулю		216	32	0	64	0	120	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10576-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-vospitatelnoy-raboty-430871>

Рожков, М. И. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06464-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-vospitaniya-438879>



Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogicheskie-tehnologii-437502>

## 6.2.Дополнительная литература

Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06194-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-438985>

Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437116>

Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437502>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал

/ ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авторизованных пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Культурология**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Художественная культура и мировые религии. Дополнительное образование  
(Социокультурная направленность)

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Культурология» состоит в

Целью дисциплины является введение студентов в знание и понимание культуры как основы коллективной жизни людей.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- получить представление об основных понятиях, теориях и концепциях исследования культуры;
- знать специфику типологии культур и иметь представление о различных типах культур;
- воспитание уважения к другим культурам с другими системами ценностей и эстетическими идеалами, готовности к межкультурному диалогу;
- формирование у студентов мировоззренческой культуры, что способствует культурной самоидентификации, позволяющей адаптироваться личности в условиях кросскультурного пространства.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

"Философия";

История

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик, курсовых работ, ВКР

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	основы межкультурной коммуникации, место и роль культурологии в системе научного знания, сущность культуры и ее закономерности развития, функции	анализировать проблемы культурологического характера, вести межкультурный диалог, систематизировать материал, работать в коллективе.	навыками коммуникаций с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.

контекстах	культуры, морфологию культуры, язык и символы культуры, культурные традиции, ценности и нормы, типологию культуры, основные периоды развития мировой культуры, своеобразие русской культуры и ее место в мировой культуре.		
------------	--	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания	14	2	0	0	0	12	тестирование
2	Раздел 2. Культура как объект исследования в культурологии	26	6	0	6	0	14	тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос
3	Раздел 3. Типология культур	32	8	0	10	0	14	тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос
Всего		72	16	0	16	0	40	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

htt

Воронкова, Л. П. Культурология : учебник для вузов / Л. П. Воронкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07712-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kulturologiya-471520>

htt

Культурология : учебник для вузов / Ю. Н. Солонин [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Солониной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06409-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468316>

## 6.2. Дополнительная литература

htt

Культурология : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели [и др.] ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kulturologiya-470583>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://mo-historymv.ucoz.ru/>

Официальный сайт МО учителей истории и обществознания <https://event.ru/>  
Информационный портал event-индустрии

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Культурная политика**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Художественная культура и мировые религии. Дополнительное образование  
(Социокультурная направленность)

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Культурная политика" состоит в формировании устойчивых представлений о сущности и содержании государственной культурной политики и о методах ее осуществления.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с целями и задачами культурной политики;
- раскрыть особенности культурной политики в России и в других странах мира;
- рассмотреть соотношение влияния государства, бизнеса, общественных организаций и деятелей культуры на формирование векторов культурной политики;
- определить соотношение централизации и децентрализации, уровней глобального, национального, регионального и местного управления в культурной политике.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплинах модуля "Культура и искусство"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

практики, курсовые работы и ВКР

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	к требованиям проектированию результатов обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока	осуществить отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	приемами формирования познавательной мотивации обучающихся к дисциплинам в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПК-3 Способен проектировать содержание образовательных	приоритетные направления развития образовательной системы РФ. требования	конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития	навыками конструирования предметного содержания и

программ и их элементов в соответствии с требованиями ФГОС, уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и требования учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса	научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся	адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.
ПК-4 Способен выполнять обоснование, разработку и реализацию проектов в сфере социокультурной деятельности	историю мировой художественной культуры и мировых религий	разрабатывать проекты с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров.	способностью разрабатывать и реализовывать проекты в сфере культуры.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	36,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36,25	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	107,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107,75	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Генезис культурной политики	26	2	0	6	0	18	Устн., дискуссия
2	Модели культурной политики	26	2	0	6	0	18	Устн., дискуссия
3	Направления культурной политики	28	4	0	6	0	18	Устн., дискуссия; письм., эссе
4	Культурная политика в современной России	28	4	0	6	0	18	Устн., дискуссия
Всего		108	12	0	24	0	72	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Каменец, А. В. Основы культурной политики: учебное пособие для вузов / А. В. Каменец. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04936-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/osnovy-kulturnoy-politiki-452117>

#### **6.2. Дополнительная литература**

<https://e.lanbook.com/book/65996> С получением библиографического описания возникла проблема, URL: <https://e.lanbook.com/book/65996>

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=486567](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486567) Тросби, Д. Экономика и культура / Д. ;Тросби ; пер. с англ. И. Кушнаревой. – 2-е изд. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2018. – 257 с. – (Исследования культуры). – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=486567](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486567)

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=445507](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445507) Арутюнова, А. Арт-рынок в XXI веке: пространство художественного эксперимента / А. ;Арутюнова. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 229 с. – (Исследования культуры). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=445507](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445507)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://la-fa.ru/> - Сайт-путеводитель по истории мирового искусства

<http://www.russianculture.ru/> - портал «Культура России»

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Культура финно-угорских народов**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Художественная культура и мировые религии. Дополнительное образование  
(Социокультурная направленность)

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Культура финно-угорских народов" состоит в формировании базовых знаний у студентов по традиционной и современной культуре финно-угорских народов.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о культуре народов уральской языковой семьи;
- познакомить студентов с культурным разнообразием финно-угорских народов;
- выделить общее и особенное в культурном развитии финно-угорских народов;
- развить творческое мышление, самостоятельность суждений, способности находить нестандартные подходы к решению научных и производственных задач, адекватно действовать в ситуациях неопределенности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам, в том числе дисциплинам "История культур и цивилизаций", "Этнология"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплины лежат в основе освоения следующих дисциплин и практик:

Производственная практика: научно-исследовательская работа

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	требования к проектированию результатов обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока	осуществить отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	приемами формирования познавательной мотивации обучающихся к дисциплинам в рамках урочной и внеурочной деятельности
УК-5 Способен	– основные понятия и	– анализировать и	представлениями о





			и	форме практическ ой подготовки	ие и (или) лабораторн ые занятия	форме практическ ой подготовки		успеваемост и
1	Тема 1. Введение.	26	6	0	4	0	16	Текущее тесты, работа на семинарских занятиях, в том числе участие в интерактивн ых формах работы.
2	Тема 2. Материальн ая культура финно- угорских народов.	26	6	0	4	0	16	Текущее тесты, работа на семинарских занятиях, в том числе участие в интерактивн ых формах работы.
3	Тема 3. Духовная культура финно- угорских народов.	26	6	0	4	0	16	Текущее тесты, работа на семинарских занятиях, в том числе участие в интерактивн ых формах работы.
4	Тема 4. Культура финно- угорских народов: современны й этап.	30	6	0	4	0	20	Текущее тесты, работа на семинарских занятиях, в том числе участие в интерактивн ых формах работы.
Всего		108	24	0	16	0	68	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Культура финно-угорских народов [Электронный ресурс] : Учебное пособие / сост. Н. А. Волокитина. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 98 с. URL:[http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/560/Волокитина\\_Н.А.\\_Культура\\_финно-угорских\\_народов.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/560/Волокитина_Н.А._Культура_финно-угорских_народов.pdf)

## 6.2. Дополнительная литература

Культура Урала / отв. ред. Н. А. Розенберг. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2012. – 182 с. : ил. – (Поликультурное пространство Российской Федерации : в 7 книгах ; книга 3). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=253905&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253905&sr=1)

Уральская языковая семья: народы, регионы и страны: этнополитический справочник : словарь / под ред. Ю. П. Шабаева, А. П. Садохина, В. Э. Шарапова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации [и др.]. – Изд. 2-е, испр. и доп., ил. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 692 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=226092&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=226092&sr=1)

Лобжанидзе, А. А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А. ;А. ;Лобжанидзе, Д. ;В. ;Заяц ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ) : Прометей, 2013. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275026&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275026&sr=1)

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Культура социальных групп и движений**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Художественная культура и мировые религии. Дополнительное образование  
(Социокультурная направленность)

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - знакомство студентов с важнейшими социологическими, социально-антропологическими и культурологическими концепциями и исследовательскими методиками, связанными с изучением культуры социальных групп и движений.

Задачи дисциплины (модуля):

- Задачи дисциплины:
- создание целостного представления о культуре социальных групп и движений;
- знакомство с разнообразием субкультур в современном обществе;
- воспитание уважения к другим культурам с другими системами ценностей и эстетическими идеалами;
- способствовать выработке навыков анализ культуры социальных групп и движений.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Этнология

Семиотика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежит в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Производственная практика (преддипломная)

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества	к требованиям проектированию результатов обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся,	осуществить отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в	приемами формирования познавательной мотивации обучающихся к дисциплинам в рамках урочной и внеурочной деятельности

учебно-воспитательного процесса.	дидактическими задачами урока	соответствии с планируемыми результатами обучения	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- специфические черты различных социальных групп, особенности их становления, развития и функционирования в современном обществе и в современной культуре.	- организовывать совместную учебную деятельность обучающихся, относящихся к различным социальным группам современного общества.	- навыком совместной работы в коллективе.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	0	0	0	36,2	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0	35,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия			
1	Раздел 1. Вводный.	22	4	0	6	0	12	устный опрос
2	Раздел 2. Виды социальных групп и движений, методы их анализа.	26	4	0	10	0	12	устный опрос
3	Раздел 3. Современные молодежные движения и субкульту	24	4	0	8	0	12	контрольный тест
Всего		72	12	0	24	0	36	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Шендрик, А. И. Социология культуры : учебное пособие / А. ;И. ;Шендрик. – Москва : Юнити, 2015. – 495 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436813&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436813&sr=1)

#### **6.2. Дополнительная литература**

Евстратова, Т. А. Основы молодежной политики : учебное пособие / Т. ;А. ;Евстратова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 243 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=473944&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473944&sr=1)

Сергеев, С. А. Молодежная субкультура готов : генезис, стиль, влияние на массовую культуру / С. А. Сергеев, Т. С. Абдуллина - Казань : Издательство КНИТУ, 2016. - 152 с. - ISBN 978-5-7882-2024-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788220246.html>



### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL: <http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История Республики Коми**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Художественная культура и мировые религии. Дополнительное образование  
(Социокультурная направленность)

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "История Республики Коми" состоит в изучении истории Коми края в контексте российской и мировой истории

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- осмысление специфики коми истории;
- познакомить студентов с главными событиями, достижениями и проблемами истории Коми края на всем протяжении ее развития;
- рассмотреть новые теоретико-методологические подходы, видение задач и перспектив российской исторической науки;
- проанализировать важнейшие факторы, определившие национальную специфику исторического развития в Республике Коми;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы исторической науки;
- формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;
- освоение методик анализа реальных исторических источников;
- закрепление полученных знаний на уровне умений и навыков (во время практических занятий).
- Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра, направленных на решение профессиональных задач, способных организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина основана на дисциплинах История

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина История Республики Коми дает необходимые знания для успешного освоения в последующих семестрах дисциплин гуманитарного, социального, экономического профиля.



### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

#### Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Древняя история Коми края	7	2	0	0	0	5	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы, опросы, мини-проверочные работы
2	Вхождение Коми края в состав Русского государства	9	2	0	2	0	5	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы, опросы, мини-проверочные работы
3	Коми край в составе Российского государства (XVI-начало XX века)	11	2	0	4	0	5	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы, опросы, мини-проверочные работы
4	Коми край в годы революции и гражданской войны	9	2	0	2	0	5	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы, опросы, мини-проверочные работы
5	Коми Автономия в 20-30-е годы XX века	9	2	0	2	0	5	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы, опросы, мини-проверочные работы
6	Коми АССР в годы Великой Отечественной	9	2	0	2	0	5	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной

	ной войны							ной работы, опросы, мини-проверочные работы
7	Коми АССР в 1946-1990-е годы	9	2	0	2	0	5	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы, опросы, мини-проверочные работы
8	Республика Коми в конце XX–начале XXI века	9	2	0	2	0	5	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы, опросы, мини-проверочные работы
Всего		72	16	0	16	0	40	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1.Основная литература**

Новая локальная история макрорегиона : практикум / авт.-сост. Т. А. Булыгина, К. Р. Амбарцумян ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459126>

#### **6.2.Дополнительная литература**

Соков, И. А. Программа учебной дисциплины "История изучаемого региона" : учебное пособие / И. ;А. ;Соков. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 34 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227202>

#### **6.3.Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История музыки**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Художественная культура и мировые религии. Дополнительное образование  
(Социокультурная направленность)

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История музыки" состоит в постижении языка музыки, освоение необходимых элементов теории музыки, изучение истории развития западноевропейского и русского искусства.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. сформировать базовые представления об основных этапах развития музыкальной культуры, наиболее важных фактах и художественных явлениях музыкальной истории;
2. подготовить студента к восприятию музыкального произведения в социальном и художественно-историческом контексте;
3. показать многообразие художественных направлений, стилей и практик в музыкальном искусстве.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «История музыки» является необходимым элементом культурологического образования и направлена на развитие соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Дисциплина требует начальной подготовки в рамках историко-культурных и теоретических дисциплин, изучаемых в первом семестре

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения лежат в основе изучения дисциплин:

История культур и цивилизаций

Художественная культура

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и	требования к проектированию результатов обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования,	осуществить отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм	приемами формирования познавательной мотивации обучающихся к дисциплинам в рамках урочной и внеурочной



				подготовки		подготовки		
1	История зарубежной музыки (от возникновения до XX века)	34	8	0	8	0	18	Проверка конспектов, слушательский диктант
2	История русской музыки (от возникновения до XX века)	38	10	0	8	0	20	зачет
Всего		72	18	0	16	0	38	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Ливанова, Т. Н. История западноевропейской музыки до 1789 года : учебник : в 2 книгах / Т. ;Н. ;Ливанова. – Москва : Музыка, 1983. – Том 2. XVIII век. – 444 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42500>

Браудо, Е. М. История музыки : учебник / Е. М. Браудо. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08686-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438670>

Денисов, А. В. Метаморфозы музыкального текста : монография / А. В. Денисов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06022-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438942>

### **6.2. Дополнительная литература**

Никитич, Л. А. Культурология: теория, философия, история культуры : учебник / Л. ;А. ;Никитич. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 560 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115402>

Николаева, А. И. Интерпретация музыки в контексте герменевтики : учебное пособие / А. ;И. ;Николаева. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 78 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471138>

Банникова, И. И. История отечественной музыки XX века (1917-2000 гг.): учебное пособие для бакалавров / И. ;И. ;Банникова ; Министерство культуры Российской Федерации, Орловский государственный институт искусств и культуры, Кафедра теории и истории музыки. – Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2012. – 147 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276175>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей  
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

<http://arslonga8.narod.ru/index.htm> (Музыковедческий сайт «Жизнь коротка. Искусство вечно»)

<http://ivanikov.narod.ru/page/index1.html> (Музыкальный мир)

<http://www.lebed.com/slovo.html> (Словари, справочники, энциклопедии)

<http://www.russianculture.ru/sfere.asp?sfere=3> (Культура России. Музыка).

[http://www.proarte.ru/ru/komposers/russian\\_composers/index.htm](http://www.proarte.ru/ru/komposers/russian_composers/index.htm) (Современные русские композиторы)

<http://www.sovmusic.ru> (коллекция советской музыки)

<http://intoclassics.net> (погружение в классику)

<http://musicmp3.spb.ru/> (архив музыки)

<http://ethnomusic.info> (музыка и культура народов мира)

<http://music-library.do.am> (музыкальный портал)

<http://www.classic-music.ru> (классическая музыка)

<http://www.bestlibrary.ru> (Большая электронная библиотека)

1. <https://www.youtube.com/watch?v=pofX2V53Qn8> — Музыка позднего Средневековья
2. <https://www.youtube.com/watch?v=YzauTizXm2c> — Звуки музыки. Орган. Терменвокс | ЕХперименты с Антоном Войцеховским
3. <https://www.youtube.com/watch?v=kS0sgORsTEQ> — Рождение оперы
4. <https://www.youtube.com/watch?v=4Vu6guGmUTk> — Бах. Начало
5. <https://www.youtube.com/watch?v=H8pIn39qdSQ> — Вивальди. Концерты
6. [https://www.youtube.com/watch?v=6hoO3SmK\\_6Q](https://www.youtube.com/watch?v=6hoO3SmK_6Q) — Гайдн. Музыка по заказу
7. <https://www.youtube.com/watch?v=dBgDwSH7HrY> — Моцарт. Последние шедевры
9. [https://www.youtube.com/watch?v=h1xIat\\_V4n0](https://www.youtube.com/watch?v=h1xIat_V4n0) — Бетховен. Грозная революционная эпоха
10. <https://www.youtube.com/watch?v=v5gH3cq58i0> — Россини. От изобилия к молчанию
11. <https://www.youtube.com/watch?v=4946Xg4ILCI> — Шуберт. Самое загадочное произведение
12. <https://www.youtube.com/watch?v=LlvGbX4HXc8> — Берлиоз – яркий, противоречивый, беспощадный
13. <https://www.youtube.com/watch?v=qkpiISXI-Ao> — Шопен. Был ли он романтиком?
14. <https://www.youtube.com/watch?v=eVhyvaJoOds> — В оперном мире Глинки
15. <https://www.youtube.com/watch?v=CcD4dGRttOQ> — Опера «Валькирия» и оперная реформа Вагнера
16. <https://www.youtube.com/watch?v=QY0wvTCjvPY> — Скрябин. От «Экстаза» к «Прометею»
17. <https://www.youtube.com/watch?v=NL-DW2m1abU> — Стравинский. От рождения до «Весны»

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Историческое краеведение**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Художественная культура и мировые религии. Дополнительное образование  
(Социокультурная направленность)

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Историческое краеведение" состоит в формировании у студентов исторического мышления, ценностных ориентиров и патриотизма.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

– знакомство с историей изучения исторического краеведения как в дореволюционной, так и в современной России, а также на основе материалов региональной истории;

– развитие способностей студентов осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Историческое краеведение» основано на изучении предметов гуманитарного цикла.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Логически и содержательно-методически данный курс связан с такими базовыми дисциплинами по направлению подготовки как «История», «История Коми».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Владеет навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа



Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. История становления исторического краеведения	18	4	0	4	0	10	null
2	Раздел 2. Археология и этнология в краеведении	20	5	0	5	0	10	null
3	Раздел 3.	20	5	0	5	0	10	null

	Краеведение в музеях							
4	Раздел 4. Краеведение в школе	14	2	0	2	0	10	null
Всего		72	16	0	16	0	40	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

<https://e.lanbook.com/book/42336> С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/42336>

<https://e.lanbook.com/book/13170> С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/13170>

### **6.2. Дополнительная литература**

htt

Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10540-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456736>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

<http://www.ethnomuseum.ru> Сайт Российского этнографического музея

<http://www.zb.syktsu.ru> Музей археологии и этнографии СГУ им. Питирима Сорокина. Зырянский домострой

<http://www.zo.syktsu.ru> Музей археологии и этнографии СГУ им. Питирима Сорокина. Традиционный костюм коми (зырян)

<http://www.zp.syktsu.ru> Музей археологии и этнографии СГУ им. Питирима Сорокина. Кухонный инструментарий

<http://www.zk.syktsu.ru> Музей археологии и этнографии СГУ им. Питирима Сорокина. Зырянская кухня

<https://urok.1sept.ru/> Открытый педагогический форум фестиваль «Открытый урок»

<https://sovietime.ru/istoriya/vneklassnaya-istoricheskaya-i-kraevedcheskaya-rabota-1958>  
Сайт Советское время. Внеклассная историческая и краеведческая работа

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Модуль "Мировые религии"**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Художественная культура и мировые религии. Дополнительное образование  
(Социокультурная направленность)

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Мировые религии"» состоит в

Цель освоения дисциплины "История религий":

ознакомление обучающихся с историей, вероучением, культом, этикой и принципами духовной жизни основных религий народов мира, раскрытие особенностей исторического развития отдельных религий и формирование целостного представления о многообразии религий.

Цель изучения дисциплины "Христианская теология" состоит в получении обучающимися комплексного представления о христианском богословии; уяснение различий между особенностями богословских подходов православия, католицизма, протестантизма.

Цель изучения дисциплины "Текстология Нового Завета":

ознакомление обучающихся с историей критики текста Нового Завета с учетом известных рукописных источников новозаветного текста, данных библейской археологии, истории формирования новозаветного канона, новозаветной истории, в том числе с использованием метод герменевтики.

Цель освоения дисциплины "История Русской православной Церкви":

овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития Русской Православной Церкви (РПЦ) от древности до начала XXI в., как институте духовной власти-носителя культурных ценностей и неотъемлемого компонента культуры, взаимоотношениях православного духовного института с государственной властью и связи повседневной русской культуры с православием в различные эпохи истории России.

Цель освоения дисциплины "Методика воспитания в системе дополнительного образования":

формирование профессиональных компетенций обучающихся в области проектирования образовательных процессов, направленных на позитивное развитие личности обучающихся с учетом закономерностей и специфических условий этого процесса в ходе проведения воспитательной работы в системе дополнительного образования.

Цель изучения дисциплины "Технологии обучения основам светской этики и религиозной культуры":

формирование и совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области содержания и методики преподавания курса «Основы мировых религиозных культур».

Цель изучения дисциплины "Изобразительное искусство в системе религиозной культуры":

раскрытие проблемы генезиса религии и искусства, определение характера их взаимодействия в истории мировой культуры.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи изучения курса "История религий":

ознакомление обучающихся с основными подходами к решению проблем сущности и происхождения религии;

помощь обучающимся в овладении понятийным и терминологическим аппаратом, свойственным отдельным религиям;

помощь обучающимся в овладении религиоведческой методологией, ознакомление с современным состоянием исследований по истории религии;

формирование у обучающихся общего представления о религии как феномене культуры, раскрытие ее структурной и функциональной специфики, анализ проблем типологии, происхождения и трансформаций религиозных представлений;

формирование у обучающихся характеристики общей картины развития религий от примитивных первобытных форм до мировых и современных разновидностей верований и культов;

формирование у обучающихся понимания особенности религий разных времен и народов, их формы и методы воздействия на индивидуальное и общественное сознание, на психику людей;

формирование систематических знаний о происхождении, основных этапах развития и роли наиболее распространенных религий в социальной жизни обществ разных эпох, об основах веры, культа, общинной организации каждой из них, об основной вероучительной литературе, этапах ее сложения, развития, канонизации, проблемах изучения;

формирование у обучающихся понимания различия разных религий, видения их воздействия на культуру, влияние на историю народов и государств;

раскрытие смысла и особенностей вероучения, культа, организации религий;

развитие умений самостоятельно выявлять, анализировать актуальные проблемы влияния религии на жизнь человека;

формирование умений ориентироваться в массе современных религиозных и псевдорелигиозных течений;

выявление процессов взаимовлияния религий на разных этапах их развития.

Задачи изучения дисциплины "Христианская теология":

содействие более полному ознакомлению обучающихся с традициями теологии;

усвоение обучающимися аксиоматической системы христианской теологии;

овладение методами работы с трудами Отцов Церкви;

приобретение обучающимися практических навыков в осуществлении подобного рода исследований.

Задачи изучения дисциплины "Текстология Нового Завета":

изучение обучающимися известных рукописных источников новозаветного текста;

овладение обучающимися интерпретацией текстов Нового Завета с использованием данных библейской археологии;

изучение обучающимися истории формирования новозаветного канона, новозаветной истории;

овладение обучающимися интерпретацией текстов Нового Завета с использованием герменевтического метода.

Задачи освоения дисциплины "История Русской православной Церкви":

изучение основных этапов истории Русской Православной Церкви;

обучение умениям использовать в кросс-культурных исследованиях специальные знания по истории Русской Православной церкви.

Задачи освоения дисциплины "Методика воспитания в системе дополнительного образования":

формирование способностей воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;

формирование знаний о сущности и задачах воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования;

формирование знаний об основных закономерностях и педагогических условиях, влияющих на эффективное воспитательное взаимодействие участников образовательного процесса;

овладение методиками педагогического воздействия на развитие личности воспитанников.

Задачи изучения дисциплины "Технологии обучения основам светской этики и религиозной культуры":

формирование умений реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

формирование умений и способностей использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

формирование знания предметно-тематического содержания курса «ОРКСЭ» и его научных, теоретических, нормативно-правовых и методических оснований.

Задачи изучения дисциплины "Изобразительное искусство в системе религиозной культуры":

развитие нравственного и эстетического чувства, обогащение и углубление внутреннего духовного мира обучающихся, пробуждение интереса к самостоятельному творческому освоению многовекового наследия мирового и отечественного искусства;

освоение систематизированных знаний о религиозном искусстве, культовом искусстве, искусстве на религиозную тематику, его сущности и особенностях, месте и роли в жизни человека и общества, тенденциях и проблемах взаимодействия искусства и религии;

овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами искусствоведческих источников, поиска и систематизации информации, навыками анализа памятников культуры и произведений искусства;

формирование способности понимать связь искусства и религии на различных этапах развития мировой и отечественной культуры.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"История", "Философия".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:



результаты освоения учебной и производственных практик.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	основные подходы к решению проблем сущности и происхождения религии; современное состояние исследований по истории религии; традиции теологии; аксиоматическую систему христианской теологии; данные библейской археологии, новозаветной истории; основные факты истории Русской Православной Церкви при разработке основных и дополнительных образовательных программ; предметно-тематическое содержание курса «ОРКСЭ» и его научные, теоретические, нормативно-правовые и методические основания; основы взаимоотношений изобразительного и архитектурного искусства и религиозной культуры;	выполнять герменевтический анализ новозаветных текстов; интерпретацию текстов Нового Завета с использованием данных библейской археологии; различать особенности богословских подходов православия, католицизма, протестантизма при разработке основных и дополнительных образовательных программ; выполнять культурологический и искусствоведческий анализ произведений культового искусства, а также искусства на религиозную тематику;	понятийным и терминологическим аппаратом, свойственным отдельным религиям; методами работы с трудами Отцов Церкви при разработке основных и дополнительных образовательных программ;
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	методические и организационные основы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; содержание и методики преподавания курса «Основы мировых религиозных культур»; основные закономерности развития изобразительного и архитектурного искусства в системе религиозной культуры;	организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся;	способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное	духовно-нравственные и национальные ценности; особенности религий	проектировать образовательные процессы, направленные	способностью осуществлять духовно-нравственное

воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	разных этнообразований, их формы и методы воздействия на индивидуальное и общественное сознание, на психику людей;	на позитивное развитие личности обучающихся с учетом закономерностей и специфических условий этого процесса в ходе проведения воспитательной работы в системе дополнительного образования;	воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	современные методики и технологии организации образовательных программ различных уровней;	реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями;	способностью реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	методические основы осуществления воспитательной деятельности;	осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в соответствии с современными требованиями;	способностью осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;
ПК-3 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в соответствии с требованиями ФГОС, уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	основные этапы происхождения наиболее распространенных религий в социальной жизни обществ разных эпох, об основах веры, культа, общинной организации каждой из них, об основной вероучительной литературе, этапах ее сложения, развития, канонизации, проблемах изучения; основные этапы развития истории Русской Православной Церкви; основные закономерности развития изобразительного и архитектурного искусства в системе религиозной культуры; требования ФГОС, которые необходимо учитывать при проектировании содержания образовательных программ и их элементов;	проектировать содержание образовательных программ и их элементов в соответствии с требованиями ФГОС, уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся; включать культурологический и искусствоведческий анализ произведений культового искусства и искусства на религиозную тематику в содержание образовательных программ;	способностью проектировать содержание образовательных программ и их элементов в соответствии с требованиями ФГОС, уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся;
УК-5 Способен воспринимать	межкультурное разнообразие общества в	воспринимать межкультурное	способностью воспринимать

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	социально-историческом, этическом и философском контекстах;	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	основы тайм-менеджмента.	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.	способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 33 зачетных единицы, 1188 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4,6,6,3), Зачет (семестры:2,1,7,9),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	425,8	86,2	36,2	90,25	48,25	0	84,5	40,2	0	40,2	0	0	0
Лекции	216	52	18	54	24	0	28	20	0	20	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	208	34	18	36	24	0	56	20	0	20	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,8	0,2	0,2	0,25	0,25	0	0,5	0,2	0	0,2	0	0	0
Сдача экзамена	1	0	0	0,25	0,25	0	0,5	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,8	0,2	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	762,2	57,8	107,8	161,75	95,75	0	203,5	67,8	0	67,8	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	35	0	0	8,75	8,75	0	17,5	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	15,2	3,8	3,8	0	0	0	0	3,8	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	604	54	104	126	60	0	132	64	0	64	0	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	1188	144	144	252	144	0	288	108	0	108	0	0	0
---------------------	------	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----	---	-----	---	---	---

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:144

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа						
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки			
<b>История религий</b>									
1	Ранние формы религии	24	6	0	4	0	14	Обсуждение на практических занятиях, тестирование	
2	Религии древней Месопотамии	26	6	0	6	0	14	Обсуждение на практических занятиях, тестирование	
3	Религия Древнего Египта	28	6	0	6	0	16	Обсуждение на практических занятиях, тестирование	
4	Религии индийской цивилизации	30	8	0	6	0	16	Обсуждение на практических занятиях, тестирование	
5	Религия в культуре Китая	52	12	0	10	0	30	Обсуждение на практических занятиях, тестирование	
6	Зороастризм	26	6	0	4	0	16	Обсуждение на практических занятиях, тестирование	
7	Древнегреческая религия	26	6	0	4	0	16	Обсуждение на практических занятиях, тестирование	
8	Религия в Древнем Риме	28	6	0	6	0	16	Обсуждение на практических занятиях, тестирование	
9	Иудаизм	52	12	0	10	0	30	Обсуждение на практических занятиях, тестирование	
10	Христианская	58	16	0	12	0	30	Обсуждение	

	религия							на практических занятиях, тестирование
11	Ислам	46	10	0	8	0	28	Обсуждение на практических занятиях, тестирование
Всего		396	94	0	76	0	226	
Христианская теология								
12	Введение в христианскую теологию	6	2	0	0	0	4	Обсуждение на практических занятиях, тестирование
13	Догматическое богословие, его предмет	8	2	0	2	0	4	Обсуждение на практических занятиях, тестирование
14	Священное Писание и Священное Предание, их соотношение	10	2	0	2	0	6	Обсуждение на практических занятиях, тестирование
15	Понятие о богопознании и его границах	10	2	0	2	0	6	Обсуждение на практических занятиях, тестирование
16	Учение о существе Божиим	10	2	0	2	0	6	Обсуждение на практических занятиях, тестирование
17	Догмат о Пресвятой Троице - основание христианской религии	10	2	0	2	0	6	Обсуждение на практических занятиях, тестирование
18	Бог как Творец и Промыслитель мира	10	2	0	2	0	6	Обсуждение на практических занятиях, тестирование
19	Христианская антропология	12	2	0	2	0	8	Обсуждение на практических занятиях, тестирование
20	Учение Церкви о Боге Спасителе. Предвечный совет Пресвятой Троицы	12	2	0	2	0	8	Обсуждение на практических занятиях, тестирование
21	Учение о Церкви	10	0	0	2	0	8	Обсуждение на практических

								занятиях, тестирование
22	Бог как Судия и Мздовоздаятел ь	10	2	0	2	0	6	Обсуждение на практических занятиях, тестирование
Всего		108	20	0	20	0	68	
Текстология Нового Завета								
23	Рукописные источники новозаветного текста	12	2	0	2	0	8	Обсуждение на практических занятиях
24	Археология библейская	16	2	0	4	0	10	Обсуждение на практических занятиях
25	Новозаветный канон	16	2	0	4	0	10	Обсуждение на практических занятиях
26	Герменевтика и экзегетика	16	4	0	2	0	10	Обсуждение на практических занятиях
27	Новозаветная история	20	6	0	4	0	10	Обсуждение на практических занятиях
28	Библейская критика	14	2	0	2	0	10	Обсуждение на практических занятиях
29	Поэтические переложения Библии	14	2	0	2	0	10	Обсуждение на практических занятиях
Всего		108	20	0	20	0	68	
История русской Православной церкви								
30	Начальный период (от образования миссийной русской митрополии (861 г.) до Крещения Руси (988 г.)).	11	2	0	2	0	7	Обсуждение на практических занятиях, выполнение тестовых заданий
31	Киевский период (от Крещения Руси (988 г.) до нашествия татаро- монголов (1237 г.)).	15	4	0	4	0	7	Обсуждение на практических занятиях, выполнение тестовых заданий
32	Московский период (от нашествия татаро- монголов (1237 г.) до	15	4	0	4	0	7	Обсуждение на практических занятиях, выполнение тестовых

	кончины патриарха Адриана (1700 г.)							заданий
33	Синодальный период (от кончины патриарха Адриана (1700 г.) до восстановления патриаршества на Московском Поместном Соборе РПЦ (1917 г.).	15	4	0	4	0	7	Обсуждение на практических занятиях, выполнение тестовых заданий
34	Современный период (от восстановления патриаршества (1917 г.) до настоящего времени)).	16	4	0	4	0	8	Обсуждение на практических занятиях, выполнение тестовых заданий
Всего		72	18	0	18	0	36	
<b>Методика воспитания в системе дополнительного образования</b>								
35	Государственная политика в системе дополнительного образования	10	0	0	2	0	8	Обсуждение на практических занятиях, выполнение тестовых заданий
36	Нормативно-правовые основы реализации государственной политики в области воспитания	14	2	0	4	0	8	Обсуждение на практических занятиях, выполнение тестовых заданий
37	Базовые национальные ценности как основа современной системы воспитания	14	2	0	4	0	8	Обсуждение на практических занятиях, выполнение тестовых заданий
38	Единство образовательного и воспитательного процессов	12	2	0	2	0	8	Обсуждение на практических занятиях, выполнение тестовых заданий
39	Программирование воспитания в организации дополнительного	16	2	0	6	0	8	Обсуждение на практических занятиях, выполнение

	го образования							тестовых заданий, выполнение методической разработки
40	Взаимодействие с родителями/законными представителями в образовательном процессе	12	2	0	2	0	8	Обсуждение на практических занятиях, выполнение тестовых заданий
41	Создание информационной образовательной среды	12	2	0	2	0	8	Обсуждение на практических занятиях, выполнение тестовых заданий
42	Методы и формы организации воспитательной деятельности в учреждениях дополнительного образования	18	2	0	6	0	10	Обсуждение на практических занятиях, выполнение тестовых заданий, выполнение методической разработки
Всего		108	14	0	28	0	66	
Технологии обучения основам светской этики и религиозной культуры								
43	Правовые, методологические и психолого-педагогические проблемы преподавания курса «ОРКСЭ»	8	2	0	0	0	6	Обсуждение на практических занятиях, выполнение тестовых заданий
44	Модуль ОРКСЭ «Основы православной культуры»	14	2	0	4	0	8	Обсуждение на практических занятиях, выполнение тестовых заданий. Практикум по методике разработки и апробации урока/внеурочного мероприятия по изученной теме: разработка плана урока и заданий по теме
45	Модуль	14	2	0	4	0	8	Обсуждение



	ОРКСЭ «Основы исламской культуры»							на практических занятиях, выполнение тестовых заданий. Практикум по методике разработки и апробации урока/внеуроч ного мероприятия по изученной теме: разработка плана урока и заданий по теме
46	Модуль ОРКСЭ «Основы буддийской культуры»	14	2	0	4	0	8	Обсуждение на практических занятиях, выполнение тестовых заданий. Практикум по методике разработки и апробации урока/внеуроч ного мероприятия по изученной теме: разработка плана урока и заданий по теме
47	Модуль ОРКСЭ «Основы иудейской культуры»	12	0	0	4	0	8	Обсуждение на практических занятиях, выполнение тестовых заданий. Практикум по методике разработки и апробации урока/внеуроч ного мероприятия по изученной теме: разработка плана урока и заданий по теме
48	Модуль ОРКСЭ «Основы мировых	14	2	0	4	0	8	Обсуждение на практических занятиях,

	религиозных культур»							выполнение тестовых заданий. Практикум по методике разработки и апробации урока/внеурочного мероприятия по изученной теме: разработка плана урока и заданий по теме
49	Модуль ОРКСЭ «Основы светской этики»	14	2	0	4	0	8	Обсуждение на практических занятиях, выполнение тестовых заданий. Практикум по методике разработки и апробации урока/внеурочного мероприятия по изученной теме: разработка плана урока и заданий по теме
50	Методические аспекты преподавания курса «ОРКСЭ»	18	2	0	4	0	12	Обсуждение на практических занятиях, выполнение тестовых заданий. Практикум по методике разработки и апробации урока/внеурочного мероприятия по изученной теме: разработка плана урока и заданий по теме
Всего		108	14	0	28	0	66	
Изобразительное искусство в системе религиозной культуры								
51	Изобразительное и архитектурное искусство	30	8	0	4	0	18	Обсуждение на практических занятиях,

	в системе христианской культуры							конспектирование, рецензирование источников по теме, анализ произведений
52	Изобразительное и архитектурное искусство в системе исламской культуры	30	8	0	4	0	18	Обсуждение на практических занятиях, конспектирование, рецензирование источников по теме, анализ произведений
53	Изобразительное и архитектурное искусство в системе буддийской культуры	30	8	0	4	0	18	Обсуждение на практических занятиях, конспектирование, рецензирование источников по теме, анализ произведений
54	Изобразительное и архитектурное искусство в системе иудейской культуры	30	8	0	4	0	18	Обсуждение на практических занятиях, конспектирование, рецензирование источников по теме, анализ произведений
55	Светское искусство на религиозную тематику	24	4	0	2	0	18	Обсуждение на практических занятиях, конспектирование, рецензирование источников по теме, анализ произведений
Всего		144	36	0	18	0	90	
Всего по модулю		1044	216	0	208	0	620	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1.Основная литература**

История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/490750>

История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/490751>

История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/490752>

История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/490753>

Ильина, Т. В. История искусства Западной Европы. От Античности до наших дней : учебник для вузов / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12142-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/488623>

Ильина, Т. В. История отечественного искусства. От крещения Руси до начала третьего тысячелетия : учебник для вузов / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05213-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/488622>

Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для вузов / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/491002>

## 6.2. Дополнительная литература

Элбакян, Е. С. История религий : учебник для вузов / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/490540>

Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01033-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/498840>

Ильина, Т. В. Введение в искусствознание : учебник для вузов / Т. В. Ильина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10029-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/494948>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.